

## FA28 Cherchez les différences

### Intentions

- Faire le lien entre des représentations graphiques et des situations de la vie courante (Réinvestissement).
- Définir le domaine de définition d'une fonction à partir de sa représentation graphique (Introduction).

### Éléments d'analyse a priori

Ce qui est en jeu ici, c'est le domaine de définition des fonctions. Dans le cas **a)**, le domaine est  $\mathbb{R}$  ; dans le **b)**, c'est  $\mathbb{R}_+$  ; dans le cas **c)**, la fonction n'est définie que pour huit valeurs. Ces valeurs sont positives, négatives et une est nulle. Dans le cas **d)**, la fonction est définie pour six valeurs positives.

### Gestion de la classe

Les élèves peuvent rencontrer des difficultés pour trouver des situations fonctionnelles de la vie courante. En cas de blocage, l'enseignant peut proposer plusieurs situations (dont certaines ne correspondent à aucune des représentations) et demander aux élèves de les mettre, si possible, en relation avec les représentations graphiques.

A cette occasion, on peut aborder la notion de domaine de définition.