

## FA296 A ta manière

### Intentions

- Résoudre des systèmes de deux équations à deux inconnues en utilisant la méthode par substitution (Introduction).

### Enjeu de l'activité

Cette activité peut être utilisée comme première activité pour introduire la méthode de résolution d'un système de deux équations à deux inconnues. Mais elle peut également être utilisée suite à une première activité qui conduit à un système de deux équations à deux inconnues que les élèves apprennent ensuite à résoudre grâce à cette activité (cf. commentaires de **FA294 Balances** et **FA295 Le paquet**). Cette option aide les élèves à donner du sens à l'outil «système de deux équations à deux inconnues».

### Eléments d'analyse a priori

Les deux premiers systèmes aident les élèves à comprendre les étapes de la méthode par substitution. Ils peuvent alors s'appuyer sur la résolution des deux premiers systèmes pour comprendre que, pour résoudre le troisième système, ils doivent exprimer une des deux inconnues en fonction de l'autre, puis substituer cette valeur dans la seconde équation.

### Gestion de la classe

Il peut être utile de préciser ce qu'on entend par couple de nombres. Pour être sûr que les élèves comprennent bien le sens de «Satisfait ces deux égalités», l'enseignant peut donner un ou deux exemples de couples et demander aux élèves s'ils satisfont les deux égalités.

A l'issue de cette activité, on peut proposer l'activité **FA300 Substituez !** de façon à ce que les élèves s'entraînent à utiliser cette méthode.

### Institutionnalisation

Après ce travail, il est possible de définir ce qu'on entend par système linéaire de deux équations à deux inconnues et ce qu'on entend par résoudre un système (*Aide-mémoire*, p. 30).

### Liens

#### SITE INTERNET

→ Résolution de systèmes par substitution → <http://goo.gl/mxkwb>