

FA302 Combinez!

Intentions

- Résoudre un système de deux équations à deux inconnues avec la méthode par combinaison linéaire (Introduction).

Eléments d'analyse a priori

La présentation proposée utilise deux fois la méthode par combinaison : une fois pour trouver la valeur de y et une autre fois pour trouver la valeur de x . Cela aide les élèves à découvrir le principe de cette méthode. Dans la pratique, une fois qu'on a obtenu une des deux valeurs, on peut substituer cette valeur dans l'une des deux équations de départ pour calculer la valeur de l'autre inconnue.

Suite à cette activité, on peut continuer d'entraîner les élèves à utiliser cette méthode de résolution avec **FA303 On combine encore**. Suite à cette dernière activité, on peut demander aux élèves d'identifier les caractéristiques des systèmes qui leur permettront de choisir une méthode plutôt qu'une autre. Les activités **FA304 Comme bon te semble!** et **FA305 Comme il te plaît** leur permettront de s'entraîner à choisir l'une des deux méthodes. A noter la présence, dans cette dernière activité, d'un système non linéaire qui permet de mettre en évidence que, dans ce cas, seules les méthodes par substitution ou, éventuellement, par graphique conviennent.

Liens

SITE INTERNET

→ Résolution de systèmes par la méthode par combinaison linéaire → <http://goo.gl/OIMCy>