

## FA336 Promenade lacustre

### Intentions

- Résoudre un problème de vitesse qui peut faire appel à une équation du premier degré à une inconnue.

### Eléments d'analyse a priori

Les élèves peuvent essayer de mettre en place la **STRATÉGIE** du tâtonnement réfléchi : au bout d'une heure, la distance qui les sépare est de 2 km. Au bout de 30 min., elle est de 1 km. Donc la durée cherchée est comprise entre 30 min et 1 h. L'élève peut alors essayer 45 min. Il est également possible d'établir un tableau de proportionnalité entre la distance qui les sépare et la durée du parcours :

Distance qui les sépare en km	2	1,6
Durée du parcours en min	60	?

La méthode la plus efficace est de faire appel à la formule  $v = \frac{d}{t}$ , donc  $d = v \cdot t$

Distance (en km) parcourue par Blerina pendant  $t$  (en heure) :  $d = 5,5 t$

Distance (en km) parcourue par Aroz pendant  $t$  (en heure) :  $d' = 3,5 t$

$5,5t - 3,5t = 1,6$ , ce qui permet de conclure.

Le problème **FA337 Rencontre** permet de réinvestir la formule ci-dessus.

### Liens

#### RESSOURCES DIDACTIQUES

→ Stratégie de recherche (cf. La résolution de problèmes)