

---

**FA339 A contre-courant****Intentions**

- Résoudre un problème de vitesse en utilisant un système d'équations à deux inconnues.

**Gestion de la classe**

La difficulté ici est de bien comprendre que la vitesse du bateau est égale à la somme de sa vitesse propre et de la vitesse du courant s'il va dans le sens du courant. Sinon, sa vitesse est la différence entre sa vitesse propre et la vitesse du courant.

Pour les élèves qui ne perçoivent pas cette propriété, il est possible de faire le lien entre cette situation et celle d'un piéton qui se déplace sur un tapis roulant.