

## FA364 Preuve à l'appui

### Intentions

- Utiliser le calcul littéral pour prouver des conjectures.
- Réinvestir certaines règles du débat mathématique.

### Eléments d'analyse a priori

On peut penser qu'en 11<sup>e</sup>, les élèves ne se contenteront pas d'exemples pour prouver qu'un énoncé est vrai et qu'inversement ils se contenteront d'un contre-exemple pour prouver qu'un énoncé est faux.

Les élèves ont déjà eu l'occasion de prouver que des énoncés sur les nombres sont vrais en utilisant le calcul littéral. Une difficulté est d'arriver à exprimer, de façon générale, un nombre pair et un nombre impair, deux nombres pairs consécutifs et deux nombres impairs consécutifs. L'activité **FA219 Preuves** a permis d'aborder cette notion. Si cette activité n'a pas été donnée aux élèves, il va être nécessaire de travailler sur ces notions. Ce travail peut se faire au moment où les élèves mettent en commun leurs propositions.