

## FA37 Courbes

### Intentions

- Associer l'expression fonctionnelle de fonctions à leur représentation graphique (Introduction ou Entraînement).

### Eléments d'analyse a priori

Pour répondre à cette question, les élèves peuvent :

- partir d'une expression fonctionnelle et calculer les coordonnées d'un point appartenant à la courbe représentative de la fonction choisie, puis regarder dans le repère sur quelle courbe se trouve le point obtenu ;
- partir d'un point d'une des courbes et chercher à quelle expression fonctionnelle correspond ce point ;
- reconnaître directement, à partir de la forme de la courbe, la nature de la fonction.

### Gestion de la classe

Les élèves ont déjà eu l'occasion, à plusieurs reprises, de mettre en place les deux premières procédures décrites ci-dessus. Il peut être intéressant qu'ils apprennent à associer les formes des représentations graphiques à la nature de la fonction correspondant sans passer par la recherche de points. Aussi peut-on, dans un premier temps, leur demander de répondre à la question sans faire de calcul. Ils peuvent ensuite valider leurs réponses en utilisant des coordonnées de points.