

FA58 La boîte

Intentions

- Modéliser une situation concrète à l'aide d'une fonction pour résoudre un problème de recherche de nombre.

Éléments d'analyse a priori

La question **a)** est destinée à aider les élèves à s'approprier l'énoncé.

Pour résoudre la question **b)**, les élèves peuvent arriver à trouver la solution en utilisant la **STRATÉGIE** du tâtonnement réfléchi.

Pour la question **c)**, il est important que les élèves définissent le domaine de définition de la fonction avant de la représenter graphiquement.

La question **e)** permet de mettre en évidence qu'il est possible de trouver des valeurs approchées de solution d'équation à l'aide de la représentation graphique d'une fonction.

Ici encore, l'utilisation d'un logiciel de géométrie dynamique, d'un grapheur ou d'une calculatrice peut s'avérer très utile.

Liens

RESSOURCES DIDACTIQUES

→ Stratégie de recherche (cf. La résolution de problèmes)