

## FA67 De deux points à la pente

### Intentions

- Calculer des pentes de droites (Entraînement).

### Enjeu de l'activité

Les élèves pour la première fois vont rencontrer des droites de pente infinie.

### Éléments d'analyse a priori

Pour les questions **a)**, **b)** et **c)**, les élèves vont utiliser le graphique pour déterminer la pente des droites.

Pour les questions **d)** et **e)**, cela n'est plus possible. Eventuellement, ils peuvent essayer de trouver, grâce aux questions précédentes, une relation entre les coordonnées des points et la pente de la droite passant par ces points. Mais c'est très peu probable et de plus, ça ne permet pas de répondre à la question **f)**, puisque la pente est infinie !

Pour répondre à ces deux questions, l'élève doit remarquer qu'en **e)**, les points ont même ordonnée, donc la droite est parallèle à l'axe des abscisses, sa pente est donc nulle. Pour la question **f)**, la droite est parallèle à l'axe des ordonnées, donc la pente est infinie. C'est certainement la première fois que l'élève rencontre ce type de droite. Un retour au dessin peut permettre à l'élève de comprendre pourquoi on parle d'une pente infinie.