

FA68 Pente et méthode

Intentions

- Résoudre un problème en utilisant la notion de pente d'une droite.

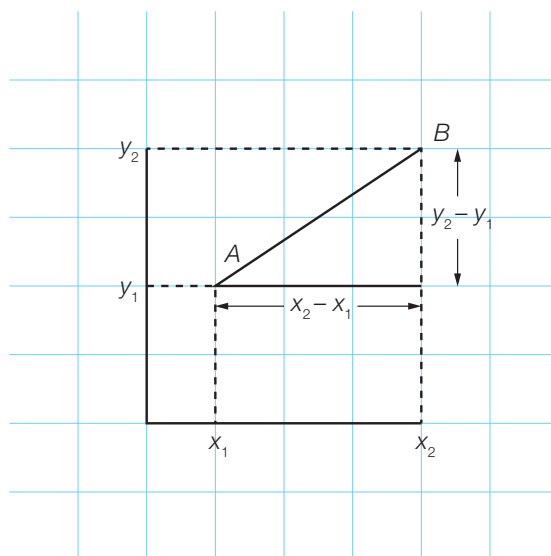
Enjeu de l'activité

Il ne s'agit pas d'institutionnaliser la formule qui permet de calculer la pente d'une droite en fonction des coordonnées de deux de ses points, encore moins d'entraîner cette formule. L'enjeu ici c'est de proposer aux élèves de s'engager dans une démarche de recherche de problème.

Eléments d'analyse a priori

Les élèves peuvent :

- résoudre le problème grâce à la **STRATÉGIE** « Démarche scientifique » en prenant des exemples pour induire la formule générale ;
- partir directement de deux points « quelconques » placés dans un système d'axe dans lequel les élèves indiquent à quoi correspondent les coordonnées des deux points :



Ils peuvent alors calculer la pente de la droite AB.

Liens

RESSOURCES DIDACTIQUES

→ Stratégie de recherche (cf. La résolution de problèmes)