

## FA6 Du français à l'expression fonctionnelle

### Intentions

- Passer d'une expression en langue française à une expression fonctionnelle.

### Enjeu de l'activité

Savoir traduire, en langage mathématique, des expressions en français est très important pour résoudre des problèmes de modélisation, entre autres ceux qui nécessitent d'utiliser des équations.

### Eléments d'analyse a priori

L'élève doit, tout d'abord, connaître la signification des verbes « quadrupler », « doubler », « retrancher ». Il doit ensuite prendre conscience que les parenthèses qui figurent dans les expressions fonctionnelles ne figurent pas dans l'expression française. Ceci est en lien direct avec les règles de priorités : par exemple dans l'expression **e)**, le mot « parenthèse » ne figure pas et pourtant dans l'expression fonctionnelle, il faudra en mettre, sinon seul le « 1 » est multiplié par quatre.

Cette activité est donc l'occasion de revenir sur les règles de priorités des opérations.

### Prolongement possible

On peut demander aux élèves les plus rapides d'inventer un tableau analogue qu'ils pourront ensuite échanger avec un camarade.