

## FA99 Publicité mensongère ?

### Intentions

- Résoudre un problème de pourcentage (du type « augmentation, réduction ») (Introduction).
- ◇ *Etre confronté au théorème-élève: « Si on diminue un nombre de  $a\%$ , puis de  $b\%$  alors la baisse par rapport au prix de départ est de  $(a + b)\%$  » et le remettre en cause.*

### Eléments d'analyse a priori

Beaucoup d'élèves sont surpris de l'affiche en pensant que  $10\% + 10\% = 20\%$ .

Pour arriver au résultat correct, les élèves peuvent prendre un prix fictif de départ par exemple Fr. 100.–. Ils appliquent la première baisse de 10% puis ils appliquent la seconde baisse de 10% à la somme obtenue. Ils obtiennent Fr. 81.–. Ce qui correspond à Fr. 19.– de baisse pour Fr. 100.–.

### Gestion de la classe

Pour les élèves qui pensent qu'il y a une erreur au niveau de l'affiche, l'enseignant peut leur proposer d'appliquer la seconde procédure proposée ci-dessus.

### Liens

#### SITE INTERNET

→ Divers exercices de pourcentage → <http://goo.gl/50uJb>