

Pour approcher les équations LEp126

Comme nous le précisons dans les commentaires du chapitre, cette balise est principalement destinée à aider les élèves à donner du sens aux équations et à la notion de « solution » d'une équation.

Les activités **FA242 Avec des essais ?** et **FA243 Pyramides** sont destinées à aider les élèves à donner du sens aux équations, dans la mesure où ils ne peuvent pas répondre à certaines questions de ces activités par tâtonnement, ils sentent donc la nécessité d'acquérir un nouvel outil pour résoudre ces problèmes.

L'activité **FA245 Grâce à des x** permet de revenir sur la traduction d'un texte en français en langage mathématique par le biais du calcul littéral. Ce travail sera évidemment essentiel pour mettre un problème en équation.

Les activités **FA248** à **FA250** permettent de préciser la notion de « solution » d'une équation. Il ne s'agit pas de travailler sur des méthodes de résolution spécifique car, dans ces activités, on trouve des équations de types très différents (premier, deuxième, voire troisième degré ; comportant des x au dénominateur, etc.).

Donc, au cours de cette balise, les techniques de résolution d'une équation du premier degré à une inconnue par le biais des règles d'équivalence ne sont pas forcément abordées. Elles le seront dans la balise suivante.