

Situations modélisables par des fonctions LEp58

Comme en 9^e et 10^e, les fonctions sont approchées à partir de situations qui obligent les élèves à établir des formules. L'établissement de ces formules se fait :

- soit à partir d'une situation « concrète » : **FA3 Combien de triangles ?** ;
- soit à partir d'une suite de nombres ou de « machines » : **FA4 Encore trois boîtes noires** et **FA5 Aller-retour** ;
- soit à partir de la traduction d'une expression française : **FA6 Du français à l'expression fonctionnelle**.

Dans chacun de ces cas, l'élève est amené à calculer l'image de certaines valeurs, ce qui lui permet de percevoir la fonction comme « machine » qui associe une valeur et une seule à un nombre donné.