

## Diagrammes LEp99

Les diagrammes sont omniprésents dans la vie courante : dans les journaux, sur Internet, à la télévision, etc. Il est donc indispensable que les élèves apprennent à les lire, à les interpréter et à en construire de différents types. Cela devrait les aider à développer leur sens critique face aux informations chiffrées et à la façon dont elles sont traitées dans les médias.

Dans cette balise, on étudie différents diagrammes :

- diagrammes circulaires : **FA135** à **FA138** et **FA140 Le CO<sub>2</sub>** ;
- courbes : **FA142 Distance d'arrêt** et **FA143 Sierre-Zinal** ;
- pyramides des âges : **FA146 La Suisse et l'Égypte** ;
- diagrammes en barres : **FA148 Les smartphones**.

Quel que soit le diagramme, il y a trois grands types de savoir-faire et compétences qui leur sont associés :

- construire un diagramme à partir d'un tableau de données. Parfois, on demande à l'élève de faire le choix du diagramme à construire (cf. **FA145 Que de chambres !**). Il faut aussi profiter de certains de ces exercices pour apprendre aux élèves à se servir d'un tableur pour construire des diagrammes ;
- lire des données à partir d'un diagramme ;
- interpréter des diagrammes. L'interprétation d'un diagramme, c'est bien plus que sa simple lecture, il s'agit d'en tirer des conséquences au niveau, par exemple, de la comparaison des données, de leur évolution potentielle, etc.

Dans cette balise, il y a aussi des activités qui visent à apprendre aux élèves à lire des tableaux de données extraits de la vie quotidienne, pour répondre à certaines questions pratiques : **FA141 Les quatre réseaux**, **FA144 Records de vitesse**, **FA147 Entre Bienne et Moutier**.