

---

**FLPp86****Acquis testés**

- Développer et réduire des expressions littérales.
- Etablir une formule avec le calcul littéral.

**Considérations didactiques et méthodologiques**

Les différentes expressions proposées permettent de savoir si les élèves ont dépassé les erreurs « classiques » qui ont été travaillées dans les activités précédentes :

- expression **b)** : les élèves savent-ils distribuer un monôme précédé du signe « - » ? Souvent, ils laissent le signe « - » devant le premier terme et distribuent le monôme sans ce signe ;
- expression **g)** et **h)** : des élèves peuvent être tentés d'utiliser la troisième identité remarquable du 2<sup>e</sup> degré (cf. commentaire **FA193 Toujours remarquables ?**) ;
- expression **i)** : des élèves sont tentés par la simplification  $17x - 7x = 10$  ou  $10x$  ;
- expression **k)** : les élèves laissent souvent le « - » devant le premier terme du développement et n'en tiennent plus compte dans la suite.

Dans la balise *Pour consolider et approfondir*, LE p. 117, l'enseignant trouvera des exercices adaptés aux besoins de ses élèves.