

QSJp106

Prérequis testés

- Identifier des équations équivalentes.
- Savoir si un nombre donné est solution d'une équation.
- Résoudre une équation du premier degré à une inconnue.
- Résoudre un problème.

Considérations didactiques et méthodologiques

Ce **Que sais-je ?** s'adresse aux élèves des Niveaux 2 et 3.

La question **1** permet de faire le point sur les règles d'équivalences :

- simplifier chacun des membres (cf. **d)**) ;
- additionner (ou soustraire) un même nombre ou un même polynôme aux deux membres de l'équation (cf. **a)**, **c)**, **e)**, **f)**) ;
- multiplier (ou diviser) les deux membres de l'équation par un même nombre non nul (cf. **b)**).

Si on identifie des élèves qui ont des difficultés avec la résolution d'équations, on peut utiliser les activités **FA275 Mentalement ?**, **FA276 A résoudre** et les activités de la balise *Résoudre des équations*, LE p. 130 et **FA268 Et encore dix équations de plus**.

Aux élèves qui ont des difficultés avec la mise en équation de problèmes, on peut proposer des activités de la balise *Résoudre des problèmes à l'aide d'équations*, LE p. 133. Ces énoncés ont été légèrement modifiés par rapport à ceux de 10^e.

Liens

SITES INTERNET

- Exerciceurs de résolution d'équations → <http://goo.gl/YIGG5>
- La balance A et B → <http://goo.gl/fpf9aT>
- Le jeu de la vérité → <http://goo.gl/qhrf1>