

QSJp98**Prérequis testés**

- Compléter des égalités numériques à trou.
- Réduire des expressions littérales.
- Traduire des phrases écrites en français à l'aide d'expressions littérales.

Considérations didactiques et méthodologiques

Ces trois prérequis sont indispensables pour le travail sur les équations :

- il y a évidemment un lien entre les procédures mises en place par les élèves dans l'exercice **1** et la méthode de résolution d'une équation. Ce type d'« égalités numériques à trou » a déjà été rencontré par les élèves en 9^e, voire au cycle 2 ;
- l'élève aura souvent à réduire chacun des membres de l'équation avant d'aller plus en avant dans la résolution (exercice **2**) ;
- la mise en équation d'un problème passe par la traduction de phrases en français à l'aide d'expressions littérales (exercice **4**).

Chacun de ces prérequis est repris dans la balise *Pour réactiver certaines connaissances*.

Liens**SITE INTERNET**

→ Réduction d'expressions littérales → <http://goo.gl/SalDt>