

FA360 Aude, Damien et Noémie

Aude, Damien et Noémie tentent de résoudre ensemble quatre problèmes.

Voici les thèmes de ces problèmes et des extraits de leurs conversations.

Dans chaque cas, au moins un élève raisonne correctement.

A toi de retrouver les questions posées et l'élève (les élèves) qui a (ont) raison.

Aude

« Il faut multiplier l'arête par 6,
puis élever le résultat au carré. »

THÈME 1

*Un cube dont on connaît
la longueur de l'arête.*

Damien

« Mais non. Tu calcules tout
d'abord le carré de l'arête,
puis tu le multiplies par 6. »

Noémie

« A mon avis, ça revient au même. »

Aude

« Tu prends sa vitesse, tu la
multiplies par 3600, puis tu
divises le résultat par 1000. »

THÈME 2

*La vitesse moyenne,
en mètres par seconde,
d'un coureur de 100 m.*

Damien

« C'est plus facile de cher-
cher combien de kilomè-
tres il parcourt en 1 minute,
puis en 1 heure. »

Noémie

« On pourrait tout simplement
diviser sa vitesse par 3,6. »

Aude

« Le plus simple, c'est de
diviser le prix par cinq. »

THÈME 3

« Supersoldes ! »

Damien

« Ah non, il faut diviser
par vingt pour trouver
le rabais. »

Noémie

« Moi, je multiplierais tout
d'abord par vingt, puis je divi-
serais ensuite par cent. »

Aude

« Tu additionnes tous les nombres
naturels qui sont plus petits que
le nombre de personnes. »

THÈME 4

*Des amis qui se
serrent la main.*

Damien

« Oui, mais il ne faut pas
oublier de diviser cette
somme par deux. »

Noémie

« Moi, je multiplierais simplement
le nombre d'amis par deux. »