

ES105 Lesquels ?

Intentions

- Comparer des aires de polygones.

Éléments d'analyse a priori

On peut penser qu'en 11^e, les élèves savent que, dans ce type d'activités, les mesures permettent de conjecturer, mais pas de prouver.

Dans cette activité, il y a une triple difficulté :

- conjecturer des polygones qui ont même aire. A vue d'œil, il est difficile d'émettre des conjectures (par exemple, il est difficile à vue d'œil d'identifier que $BCEF$ et $ABCD$ ont même aire). Le recours au calcul est une aide pour conjecturer ;
- arriver à identifier tous les polygones qui ont même aire. Un concours peut être lancé dans la classe : qui trouvera le plus grand nombre de polygones qui ont même aire ?
- **JUSTIFIER** que deux polygones ont même aire. Concernant les justifications, il faut que l'enseignant clarifie ses exigences.

Liens

RESSOURCES DIDACTIQUES

→ Justifier (cf. La preuve et la démonstration en mathématiques)