

ES10 Angles et droites

Intentions

- Reconnaître des angles opposés par le sommet, alternes-internes ou alternes-externes, correspondants (Introduction).

Eléments d'analyse a priori

Les élèves, dans un premier temps, vont conjecturer que les angles sont égaux deux à deux et peuvent sentir l'intérêt de donner un nom à ces angles pour communiquer aux autres leurs conjectures. A ce moment, l'enseignant peut renvoyer les élèves à l'*Aide-mémoire* (p. 79) et peut ensuite relancer la recherche en demandant aux élèves de trouver les conditions de validité de la conjecture « *Est-ce que ces égalités sont vraies, quelles que soient les positions des droites e et f ?* »

Une fois les conjectures établies, il faut le prouver (cf. Commentaires **ES9 Sécante**).

Les élèves peuvent ensuite s'entraîner à utiliser ces propriétés avec les activités **ES11 Isométrie d'angles** et **ES12 α et β** .

Liens

SITE INTERNET

→ <http://goo.gl/WRlao>