

ES18 Angles inscrits et angles au centre

Intentions

- Reconnaître des angles inscrits et des angles au centre (Introduction).

Eléments d'analyse a priori

Les exemples et contre-exemple des questions **a)** et **b)** permettent aux élèves d'identifier les caractéristiques des angles inscrits et des angles au centre.

La question **c)** permet aux élèves de s'approprier l'expression : « l'angle ... intercepte l'arc ... ». A noter que pour l'arc \widehat{BF} , l'angle \widehat{BCF} n'est pas tracé.

Gestion de la classe

On peut inviter les élèves à répondre à la question **a)** individuellement, puis à confronter leur réponse en **SOUS-GROUPES** avant un temps de **MISE EN COMMUN** qui se terminera par l'institutionnalisation de la définition d'un angle inscrit.

On peut procéder de même avec l'angle au centre.

Liens

RESSOURCES DIDACTIQUES

→ Sous-groupes, mise en commun (cf. Le travail de groupes et la mise en commun)