

ES43 La preuve !

Intentions

- Résoudre un problème de calcul d'angle en réinvestissant des propriétés sur les angles (Réinvestissement).

Enjeu de l'activité

Cette activité est riche dans la mesure où elle oblige les élèves à mobiliser de nombreuses propriétés sur les angles. Beaucoup d'élèves pourront trouver la solution en mobilisant uniquement le **CHAÎNAGE AVANT**. Pour forcer le chaînage arrière, on peut leur demander de trouver plusieurs méthodes pour calculer l'angle α .

Gestion de la classe

Si des élèves sont bloqués, l'enseignant peut, dans un premier temps, leur demander d'explicitier ce qu'ils ont fait, les idées qu'ils ont eues. En fonction de leur réponse, il peut soit les guider vers le chaînage avant : « *Quels sont les angles dont tu peux calculer la mesure ?* » soit vers le **CHAÎNAGE ARRIÈRE** : « *Quelle méthode pourrais-tu utiliser pour calculer l'angle α ?* ». La mise en place d'une **FICHE MÉTHODES** facilite l'utilisation du chaînage arrière.

Liens

RESSOURCES DIDACTIQUES

→ Chaînage avant, chaînage arrière, fiche méthodes (cf. La résolution de problèmes)