

## ES4 Octogone régulier?

### Intentions

- Placer des points dont on connaît les coordonnées dans un système d'axes.
- Reconnaître un polygone régulier.

### Éléments d'analyse a priori

Pour reconnaître que le polygone n'est pas régulier, les élèves peuvent :

- soit rester dans la géométrie instrumentée et mesurer deux côtés consécutifs et/ou les angles entre deux côtés consécutifs ;
- soit passer dans la géométrie déductive et calculer la longueur de deux côtés consécutifs en utilisant, pour l'un des côtés, le théorème de Pythagore (cela suppose bien sûr que ce théorème a déjà été abordé).

C'est à l'enseignant de fixer le contrat.