

ES75 Du plan à l'espace

Intentions

- Connaître la définition de la sphère et de la boule (Introduction).

Éléments d'analyse a priori

Un premier aspect de la sphère est mis en évidence avec cette activité (cf. Commentaires balise).

Les élèves de 11^e n'ont en principe pas de difficulté à répondre aux questions **a)** et **b)**. Certains ont plus de difficulté à imaginer la sphère à partir de la question **c)**.

Institutionnalisation

A l'issue de cette activité, il est possible d'institutionnaliser une définition de la sphère (*Aide-mémoire*, p. 93). On pourra aussi travailler sur la représentation d'une sphère. Cette représentation sera reprise dans *Grandeurs et mesures*.

On peut ensuite aborder un autre aspect de la sphère avec l'activité **ES76 Tu me fais tourner la tête**.

Prolongement

On peut demander aux élèves s'il est possible de construire le développement d'une sphère. On peut les aider à faire le lien avec le ballon de football (cf. Commentaires balise).