

ES81 Tomber à la renverse

Intentions

- Modéliser une situation en caractérisant une homothétie (Introduction).

Enjeu de l'activité

Cette activité va permettre d'introduire l'homothétie en faisant le lien avec l'agrandissement/réduction d'une figure géométrique.

Eléments d'analyse a priori

Les élèves constatent que chaque triangle est un agrandissement ou une réduction du triangle b et du triangle e .

Le fait que, dans la question **c)**, on précise que ces transformations sont appelées « homothéties » doit amener les élèves à identifier les différences entre un agrandissement et une homothétie. L'observation de la figure et des échanges dans la classe devraient leur permettre de trouver les éléments caractéristiques d'une homothétie.

Cette activité permet donc de faire le lien entre agrandissement/réduction et une homothétie. On peut aider les élèves à identifier, en fonction du rapport d'homothétie, si elle correspond à un agrandissement ou une réduction. Enfin, il est important d'attirer l'attention des élèves sur les différences entre une homothétie de rapport positif et de rapport négatif.