

Homothétie LEp2o6

Cette transformation est nouvelle pour les élèves de 11^e. Pour introduire ses caractéristiques et propriétés, on peut utiliser l'activité **ES81 Tomber à la renverse** et (ou) **ES82 Double vue**. Les activités **ES83 Homothétique**, **ES86 Polygones irréguliers** et **ES87 Zig-zag** permettent aux élèves de s'entraîner à construire des figures homothétiques. Les activités **ES84 Y a-t-il un rapport?**, **ES85 Le K** et **ES88 Plus grand ou plus petit?** donnent l'occasion aux élèves de s'entraîner à reconnaître et caractériser une homothétie.

Comme pour les autres transformations, le tracé de l'image d'un point par une homothétie peut se faire :

- soit en appliquant la définition d'une homothétie, ce qui nécessite l'utilisation d'une règle graduée ;
- soit en utilisant des propriétés : la propriété de conservation des directions et celle de l'alignement d'un point, de son image et du centre d'homothétie ou de la conservation de l'alignement.

Il ne faut pas oublier de continuer l'enseignement d'un logiciel de géométrie dynamique en particulier en travaillant sur le tracé d'images de figures par des homothéties. De nombreuses activités de cette balise se prêtent à un prolongement avec un tel logiciel.