

## QSJp130

### Prérequis testés

- Esquisser une représentation en perspective d'un parallélépipède rectangle, d'un prisme droit, d'une pyramide, d'un cylindre, d'un cône.
- Reconnaître le développement d'un parallélépipède rectangle, d'un prisme droit, d'une pyramide.
- Construire un développement d'un prisme droit.

### Considérations didactiques et méthodologiques

Question **1** : le PER n'exige pas que les élèves sachent construire avec précision la représentation en perspective d'un solide. On parle seulement d'une esquisse, c'est-à-dire un dessin à main levée qui respecte globalement les formes des faces et leurs positions relatives les unes par rapport aux autres.

Question **2** : la reconnaissance de développement est encore source de difficulté pour certains élèves de 11<sup>e</sup> (cf. Commentaires balise). Il est important que ces élèves disposent des dessins de cette question afin qu'ils puissent les découper et ainsi valider (ou invalider) leurs réponses.

Question **3** : la réalisation avec précision du développement d'un prisme droit.