

## QSJp139

### Prérequis testés

- Reconnaître et caractériser une translation, une rotation, une symétrie axiale.
- Agrandir un quadrilatère.

### Considérations didactiques et méthodologiques

Question **1** : Pour reconnaître et caractériser une transformation, les élèves peuvent soit faire référence à des images mentales qui s'appuient sur des caractérisations globales de cette transformation, soit s'appuyer sur une caractérisation ponctuelle (cf. Commentaires balise).

Les notions de sens, direction, orientation n'ont pas nécessairement été abordées en 10<sup>e</sup>, il sera certainement des plus utiles que l'enseignant définisse ces termes.

Le travail réalisé pour remplir le tableau pourra être complété avec l'activité **ES77 Faux ou vrai ?**.

Le travail de reconnaissance et de caractérisation d'une transformation pourra être réinvesti avec l'activité **ES79 Vue globale**.

Question **2** : Pour agrandir le quadrilatère, les élèves sont obligés, ici, de passer par les mesures des côtés. A noter que l'application de la conservation des angles droits ne nécessite pas de prendre d'autres mesures d'angles.

Les élèves pourront réinvestir les acquis de la correction de cette dernière question avec l'activité **ES80 Figures semblables ?**.