
FLPp175

Acquis testés

- Savoir utiliser le théorème de Pythagore.
- Savoir utiliser la réciproque du théorème de Pythagore.

Considérations didactiques et méthodologiques

La question **1** permet de savoir si les élèves se sont bien appropriés les conditions d'utilisation du théorème de Pythagore et s'ils ont dépassé le théorème-élève: «*Le carré de la longueur du côté cherché est égal à la somme des carrés des longueurs des deux autres côtés.*»

Pour répondre à la question **3**, la plupart des élèves devront réaliser un schéma pour écrire correctement la relation de Pythagore.

Liens

RESSOURCES DIDACTIQUES

→ Théorème-élève (cf. L'analyse des erreurs d'élèves et la remédiation)