

---

## GM126 Drôle d'égalité

### Intentions

- Introduire la formule du calcul du volume d'une boule.

### Eléments d'analyse a priori

L'idéal serait bien sûr d'avoir les trois solides que l'on pourrait remplir d'eau ou de sable. Si c'est le cas, l'enseignant peut demander aux élèves, dans un premier temps, de faire un pronostic sur une égalité qui lie les volumes de ces trois solides. Il demande ensuite aux élèves d'essayer de prouver leur pronostic.

### Institutionnalisation

Après cette activité, il est possible d'institutionnaliser la formule du calcul du volume d'une boule (*Aide-mémoire*, p. 126). L'activité **GM127 Volume de solides** permet aux élèves de s'entraîner à utiliser cette formule.