
GM137 Mise en boîte

Intentions

- Calculer la mesure d'une longueur dans l'espace en utilisant le théorème de Pythagore.

Eléments d'analyse a priori

Des élèves peuvent penser que la tige la plus longue peut être mise dans la boîte 5, car c'est celle qui a la plus grande dimension. D'autres peuvent penser que c'est dans la boîte qui a la face qui a la plus grande diagonale, ici c'est également la boîte 5.

Gestion de la classe

Pour aider les élèves à remettre en cause leur résultat, l'enseignant peut apporter une boîte ou un squelette de parallélépipède.