

## GM144 Un grand sac ?

### Intentions

- Résoudre un problème d'estimation en mobilisant le volume d'une boule et les calculs de pourcentage.

### Gestion de la classe

On peut demander aux élèves de faire un pronostic : est-ce que ces 1 000 000 billes peuvent toutes tenir dans la salle de classe ? Dans une boîte cubique de 1 m de côté ? Dans un litre de lait ?

Les élèves sont ensuite invités à trouver une méthode rigoureuse pour valider un de ces pronostics. A noter qu'ils vont être confrontés à un exercice de pourcentage du type :  $a = b \cdot \frac{t}{100}$  : on connaît  $a$  et  $t$ , trouver  $b$  (cf. commentaires balise *Pour consolider et aller plus loin*, LE p. 84 du thème *Fonctions et algèbre*).

### Liens

#### RESSOURCES DIDACTIQUES

→ Stratégie de recherche (cf. La résolution de problèmes)