

GM22 Voyez !

Intentions

- Modéliser une situation en découvrant le théorème de Pythagore.

Enjeu de l'activité

Il s'agit de permettre aux élèves de Niveau 1 de découvrir le théorème de Pythagore en s'appuyant sur une « preuve » historique. C'est bien sûr l'occasion de parler de l'histoire de ce célèbre théorème et de justifier la brièveté de cette consigne.

Gestion de la classe

L'enseignant peut, dans un premier temps, laisser les élèves observer les différentes figures, effectuer des liens entre elles. Une **MISE EN COMMUN** permet de rassembler les différentes constatations.

L'enseignant peut ensuite demander aux élèves de déduire la propriété qui se dégage de ces différents découpages (figures). Un temps individuel suivi d'un **TRAVAIL DE GROUPES** et d'une **MISE EN COMMUN** permet à chacun de s'impliquer dans cette recherche.

Institutionnalisation

A l'issue de cette activité, on peut institutionnaliser le théorème de Pythagore (*Aide-mémoire*, p. 127). L'activité **GM23 Tapis de laine** peut aussi être utilisée pour introduire ce théorème.

Des exercices d'entraînement peuvent ensuite être proposés : **GM25 Vérifions !**, **GM27 Quel est le troisième ?**, **GM29 Si tu peux !** et **GM31 Le côté manquant**.

Liens

RESSOURCES DIDACTIQUES

→ Mise en commun et Travail de groupes (cf. Le travail de groupes et la mise en commun)

SITES INTERNET

→ maths.friportail.ch → GM22 GeoGebra → <http://goo.gl/VPISSL>