

GM29 Si tu peux !

Intentions

- Utiliser le théorème de Pythagore (Entraînement).

Éléments d'analyse a priori

Toutes les propriétés de mathématiques ont des conditions d'utilisation que souvent les élèves négligent. Ainsi, pour utiliser le théorème de Pythagore, il est nécessaire d'avoir un triangle rectangle et de connaître la longueur de deux de ses côtés. Cette activité permet aux élèves d'identifier clairement ces conditions d'utilisation et de leur éviter par la suite de se précipiter (en référence aux règles du **CONTRAT DIDACTIQUE**) sur le théorème de Pythagore, dès qu'il faut calculer une longueur ou dès qu'il y a un triangle avec deux mesures dans l'énoncé.

Liens

RESSOURCES DIDACTIQUES

→ Contrat didactique (cf. L'analyse des erreurs des élèves et la remédiation)