

## GM3 Arcs et rectangles

### Intentions

- Calculer le périmètre et l'aire de figures complexes (réinvestissement).

### Enjeu de cette activité

Elle permet une fois encore de mettre en évidence la distinction entre périmètre et aire. Pour calculer le périmètre, il faut ajouter les périmètres des demi-cercles, alors que pour calculer l'aire de la figure, il faut retrancher les aires des demi-disques.

### Eléments d'analyse a priori

Les données utiles étant à la fois dans le texte de la consigne et sur la figure, certains élèves, habitués à calculer le périmètre de figures complexes en partant d'un sommet de cette figure et en additionnant les longueurs des différentes lignes qui composent son périmètre, peuvent être bloqués car ils ne connaissent pas la distance entre un sommet et le « début » du demi-cercle. Il faudra les relancer en leur demandant par exemple de considérer ces lignes de manière globale et non « bout par bout ».