

GM69 Vraisemblable ou faux-semblant ?

Intentions

- Identifier des *figures semblables*.
- ◇ Être confronté au **THÉORÈME-ÉLÈVE** : « Deux figures sont semblables si leurs angles sont deux à deux isométriques » et le remettre en cause.

Eléments d'analyse a priori

Les élèves peuvent penser que deux rectangles sont toujours isométriques, car ils ont tous leurs angles isométriques ; ils devraient, sans trop de difficultés, observer que leurs côtés respectifs ne sont pas forcément proportionnels.

Liens

RESSOURCES DIDACTIQUES

→ Théorème-élève (cf. L'analyse des erreurs des élèves et la remédiation)