

GM70 Si possible

Intentions

- Calculer une longueur en utilisant les propriétés des triangles semblables (Introduction).

Enjeu de l'activité

Cette activité est importante, car c'est la première fois que les élèves vont utiliser les propriétés des triangles semblables pour calculer une longueur. C'est une méthode supplémentaire à ajouter à la **FICHE MÉTHODES** : « Calculer la longueur d'un segment » si celle-ci a été préalablement établie.

Éléments d'analyse a priori

Les élèves n'ont pas de difficulté à reconnaître que les deux triangles sont semblables ; ils utilisent le fait que les deux triangles ont des angles deux à deux isométriques. La difficulté est d'écrire convenablement les rapports égaux.

Gestion de la classe

A l'issue d'une mise en commun, l'enseignant peut mettre en évidence un dispositif qui facilite l'écriture des rapports égaux (cf. commentaires balise).

Les élèves pourront réinvestir cette méthode dans les problèmes **GM72 Arc en cercle** et **GM73 Le périmètre de CDE**.

Liens

RESSOURCES DIDACTIQUES

→ Fiche méthodes (cf. La résolution de problèmes)