

GM74 Largeur de rivière

Intentions

- Résoudre un problème en utilisant le théorème de Thalès (ou les propriétés des triangles semblables).

Éléments d'analyse a priori

Les élèves identifient facilement une configuration de Thalès ; ils peuvent alors écrire les rapports de Thalès. Certains élèves sont bloqués par le fait qu'il leur manque deux longueurs sur les quatre : EA et ED .

Gestion de la classe

Pour les élèves bloqués, car ils estiment ne pas pouvoir utiliser le théorème de Thalès parce qu'il manque deux dimensions, l'enseignant peut leur demander d'essayer d'établir une relation entre EA et ED .

A l'issue de cette activité, il peut être intéressant de mettre en évidence que l'on peut utiliser le théorème de Thalès même si on ne connaît que deux longueurs de segment sur les quatre, à condition de disposer d'une relation entre les deux autres.