

## QSJp169

### Prérequis testés

- Choisir les bonnes mesures et calculer l'aire d'un triangle rectangle, d'un trapèze, d'un disque, d'un quart de disque, d'un secteur circulaire.

### Considérations didactiques et méthodologiques

Pour la question **1 a)**, les élèves doivent choisir les bonnes mesures pour calculer l'aire du triangle.

Pour la question **b)**, ils doivent reconnaître que la figure est un trapèze, éventuellement en le justifiant, puis choisir les bonnes mesures pour les bases et la hauteur.

Pour la question **3**, les élèves confondent souvent le périmètre du secteur et la longueur de l'arc de cercle; par conséquent, ils n'ajoutent pas les deux rayons du secteur pour déterminer son périmètre.

Pour les aires et périmètres de disques et de secteurs circulaires l'enseignant peut choisir entre demander une valeur approchée ou une valeur exacte (donc en fonction de  $\pi$ ).

On trouvera dans **GM1 Divers périmètres et aires** et dans **GM2 Un arc et un secteur** des activités qui permettront aux élèves qui ont rencontré des difficultés dans le **Que sais-je ?** de réinvestir les acquis de sa correction.