
RS25 Versement en liquide

Intentions

- Modéliser une situation concrète en mobilisant des images mentales et des calculs de volumes.

Gestion de la classe

Il semble important de disposer d'un cube sur lequel on a indiqué les trous, de façon à ce que les élèves puissent s'approprier l'énoncé, tester différentes positions du cube afin d'imaginer celle qui a priori devrait contenir le plus d'eau.

Pour des élèves en difficulté, on peut, dans un premier temps, leur demander de calculer le volume d'eau maximum que l'on peut mettre dans ce cube percé si on le pose sur une de ses faces.