

## RS5 Trois pétales

### Intentions

- Résoudre un problème en mobilisant la stratégie « Chaînage avant ».

### Éléments d'analyse a priori

Les élèves peuvent, dans un premier temps, mesurer les angles sur le dessin fourni et additionner les résultats obtenus. Cette procédure permet de conjecturer le résultat mais, bien sûr, elle ne permet pas d'être sûr du résultat et, surtout, avec cette procédure, on ne peut savoir si la somme obtenue est valable pour n'importe quel triangle.

Le chaînage arrière ne permet pas de trouver la procédure ad hoc ; par contre, le chaînage avant le permet à condition de penser à noter les angles cherchés à l'aide de lettres.

### Gestion de la classe

En cas de blocage, l'enseignant peut inviter les élèves à nommer les angles dont on doit calculer la somme, puis leur demander les conséquences qu'ils peuvent déduire des informations données par l'énoncé.