

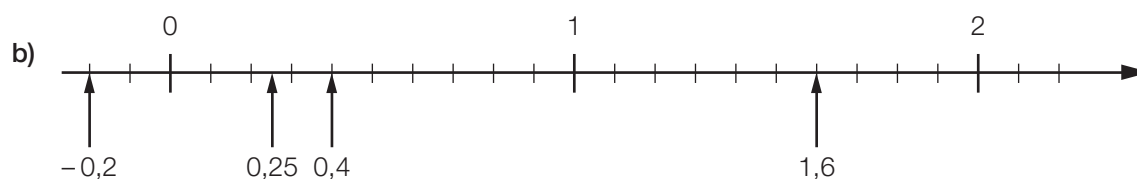
Corrigé

**QSp56**1. a) 203,5                      b)  $176,20 = 176,2$                       c) 0,023

2. a) Neuf cent cinquante-sept virgule un

b) Vingt-cinq virgule soixante-sept

3. a) A = 0,5                      B = 0,15                      C = -0,1                      D = 2,1



4. 500                      42,5                      1250,05                      650,07                      10

5. a) &lt;                      b) &gt;                      c) &gt;                      d) &lt;                      e) =                      f) &lt;

6. a) 6                      b) 12                      c) 36

7. Dépend des représentations des élèves, par exemple :

a) dans la moitié d'une heure ou dans 30 minutes,

b) en trois parties de même durée, ou en 3 parties de 20 minutes (pour les supporters),

c) il a mis 3 centièmes de seconde de plus que le vainqueur,

d) il était coupé en quatre, j'ai mangé trois morceaux.

8. Dépend des réponses des élèves.

Corrigé

**NO160 Lettres en chiffres**

a) 4080                      c) 13,04                      e) 0,153                      g) 257  
 b) 2000015                      d) 0,2                      f) 50,12                      h) 9,008

Corrigé

**NO161 Chiffres en lettres**

a) Sept cent vingt-cinq                      d) Zéro virgule dix-sept  
 b) Huit millions cent cinq mille nonante-deux                      e) Huit virgule zéro vingt et un  
 c) Trente virgule huit                      f) Quatre-vingt quatre mille

Corrigé

**NO162 Zéros**

- a) 10320                      b) 7,007                      c) 5 000 000,605

Corrigé

**NO163 Par ordre croissant**

2,87 < 3,05 < 3,3 < 3,33 < 3,40 < 3,45 < 3,5

Corrigé

**NO164 Partage**

1. 0,5 ou  $\frac{1}{2}$                       3. 0,08333... ou  $\frac{1}{12}$   
2. 0,25 ou  $\frac{1}{4}$                       4. 0,1666... ou  $\frac{1}{6}$

Corrigé

**NO165 Ça tourne carré!**

On trouve successivement  $\frac{1}{2}$  ;  $\frac{1}{4}$  ;  $\frac{1}{8}$  ;  $\frac{1}{16}$  ;  $\frac{1}{32}$  ; ...

Corrigé

**NO166 Musique!**

- a) 2 noires                      d)  $\frac{1}{2}$  = 0,5 blanche                      g)  $\frac{3}{2}$  = 1,5 noire  
b) 4 croches                      e)  $\frac{1}{8}$  = 0,125 ronde                      h) 2 noires pointées  
c) 24 croches                      f) 6 croches                      i)  $\frac{4}{3}$  = 1,333... blanche pointée

Corrigé

**NO167 En classe**

- a) Les filles représentent  $\frac{6}{13}$  de la classe.  
b) Les garçons représentent les  $\frac{7}{13}$  de la classe.

Corrigé

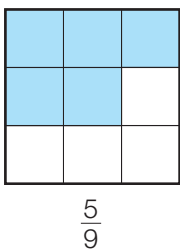
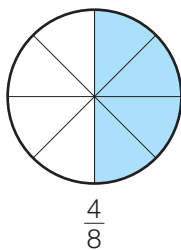
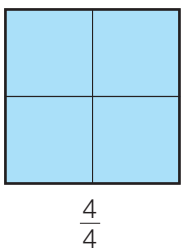
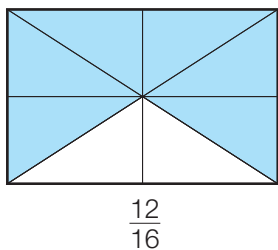
**NO168 Fractions dessinées**

- a)  $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$                       d)  $\frac{7}{4}$                       g)  $\frac{8}{16} = \frac{1}{2}$   
b)  $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$                       e)  $\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$                       h)  $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$   
c)  $\frac{2}{5}$                       f)  $\frac{5}{8}$

Corrigé

**NO169 Parts et portions**

- a) Premier dessin: non ( $> \frac{1}{3}$ )                      deuxième dessin: oui
- b) Par exemple:



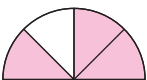
Corrigé

**NO170 En bleu et blanc**

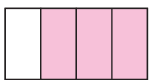
- 1)  $\frac{3}{8}$   $\frac{5}{8}$
- 2)  $\frac{3}{8}$   $\frac{5}{8}$
- 3)  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$
- 4)  $\frac{3}{8}$   $\frac{5}{8}$
- 5)  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$
- 6)  $\frac{1}{4}$   $\frac{3}{4}$

Corrigé

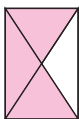
**NO171 Coloriage**



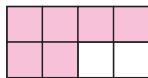
Vrai



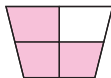
Vrai



Vrai



Vrai



Faux

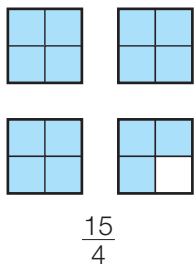
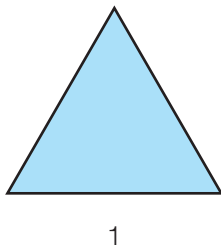
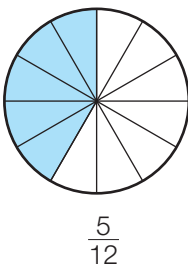
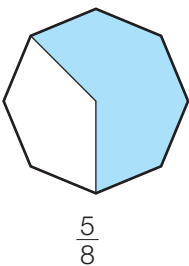


Faux

Corrigé

**NO172 Dessins de fractions**

Par exemple :

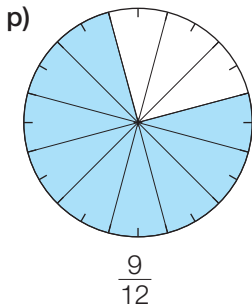
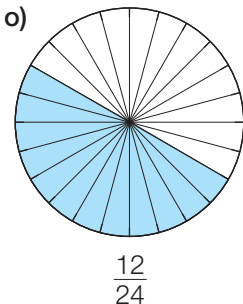
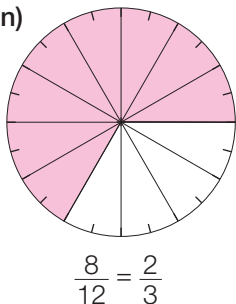
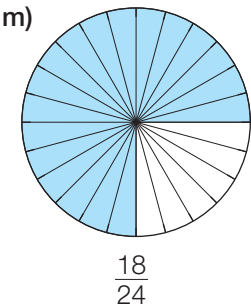
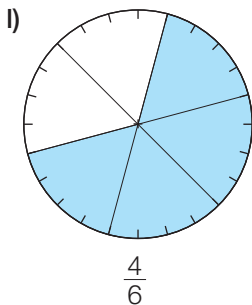
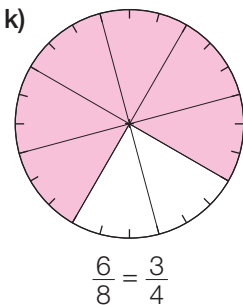
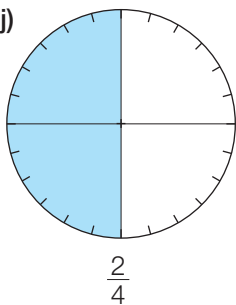
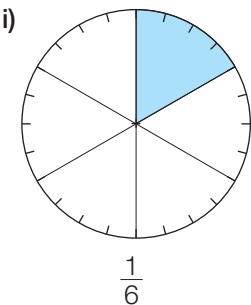
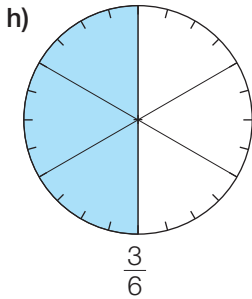
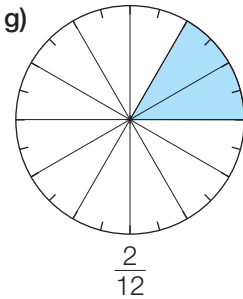
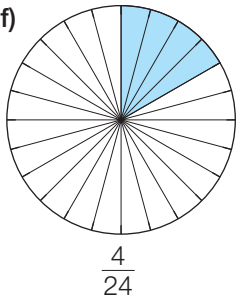
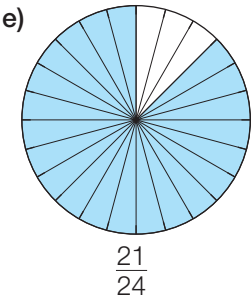
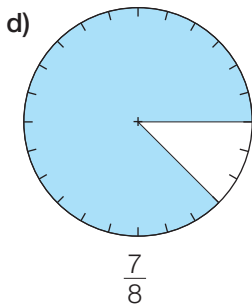
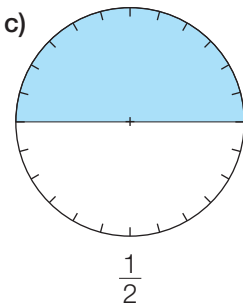
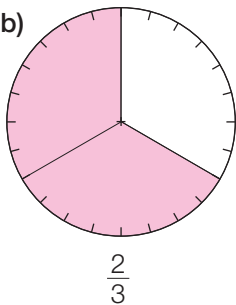
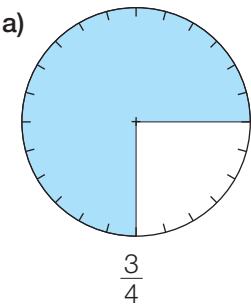


Corrigé

**NO173 D'autres fractions dessinées**

- $\frac{1}{2}$  pour a et c                       $\frac{2}{3}$  pour b et d                       $\frac{5}{7}$  pour f                       $\frac{1}{3}$  pour g                      1 pour e

**NO174 Secteurs en couleurs**



q)  $\frac{3}{4}$  pour a, k, m et p  
 $\frac{7}{8}$  pour d et e

$\frac{1}{2}$  pour c, h, j et o  
 $\frac{1}{6}$  pour f, g et i

$\frac{2}{3}$  pour b, l et n

r) On peut chaque fois écrire la fraction irréductible ou d'autres fractions amplifiées.

**NO175 A partir de l'unité**

- a)  $a = \text{l'unité}$

b)  $2a$

c)  $\frac{3}{2}a$

d)  $\frac{3}{4}a$
- e)  $\frac{3}{2}a$

f)  $\frac{1}{2}a$

g)  $\frac{2}{3}a$
- h)  $\frac{3}{4}a$

i)  $\frac{2}{3}a$

j)  $\frac{5}{6}a$

k)  $\frac{5}{4}a$
- l)  $\frac{4}{3}a$

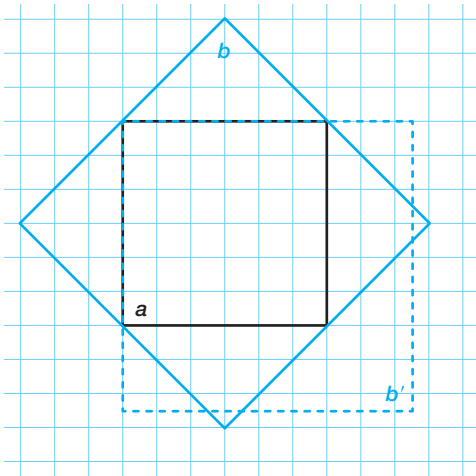
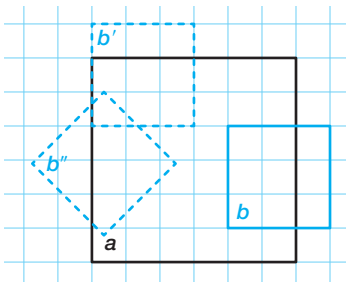
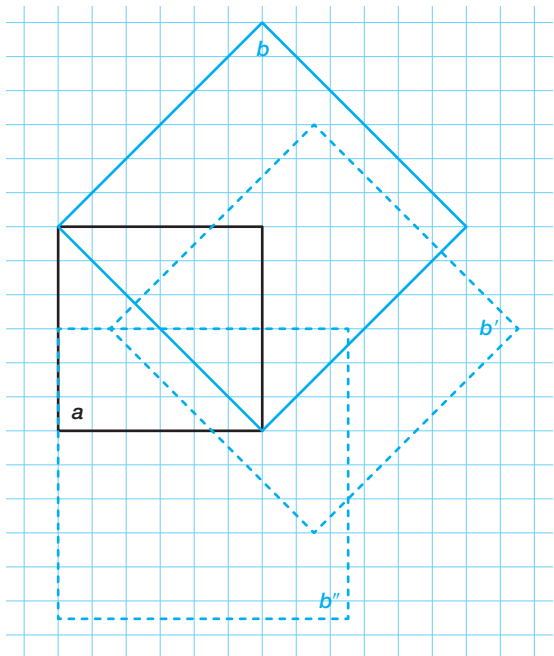
m)  $\frac{2}{3}a$

n)  $1a$

**NO176 Intersections**

- a)  $\frac{2}{3}a$  et  $\frac{3}{8}b$
- $\frac{1}{4}a$  et  $\frac{1}{5}b$
- $\frac{1}{2}a$  et  $1b$

b) Il y a plusieurs possibilités, par exemple :



c) Dépend des réponses des élèves.

Corrigé

**NO177 Partages de rectangles**

- a)  $A = \frac{1}{8}$      $B = \frac{3}{8}$      $C = \frac{1}{8}$      $D = \frac{1}{4}$      $E = \frac{1}{8}$
- b)  $A = \frac{1}{8}$      $B = \frac{1}{16}$      $C = \frac{1}{8}$      $D = \frac{3}{16}$      $E = \frac{1}{8}$      $F = \frac{3}{16}$      $G = \frac{1}{8}$      $H = \frac{1}{16}$
- c)  $A = \frac{1}{2}$      $B = \frac{1}{4}$      $C = \frac{1}{8}$      $D = \frac{1}{16}$      $E = \frac{1}{16}$

Corrigé

**NO178 Plus petit ou plus grand ?**

- a)  $\frac{30}{31}$  car ce sont des mêmes parts (dénominateur), mais cette fraction a une part de plus (numérateur).
- b)  $\frac{17}{20}$  car il y a le même nombre de parts, mais les vingtièmes sont des parts plus grandes.
- c)  $\frac{7}{14}$  car elle vaut un demi, l'autre vaut moins (il faudrait 3,5 septièmes pour faire un demi).
- d)  $\frac{5}{9}$  car elle vaut plus que un demi (ou que  $\frac{4,5}{9}$ ), l'autre vaut moins que un demi (ou que  $\frac{3,5}{7}$ ).
- e)  $\frac{7}{6}$  car elle vaut plus que 1, l'autre vaut moins que 1.

Corrigé

**NO179 Plus grand ou plus petit ?**

- |                    |                    |                          |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
| a) $\frac{15}{13}$ | d) $\frac{1}{3}$   | g) $\frac{5}{8}$         | j) 1,333...        |
| b) $\frac{15}{17}$ | e) $\frac{20}{30}$ | h) $\frac{12}{10} = 1,2$ | k) $\frac{16}{20}$ |
| c) 4,5             | f) $\frac{9}{6}$   | i) $\frac{11}{18}$       | l) $\frac{1}{5}$   |

Corrigé

**NO180 Fractions équivalentes**

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{12}{16} = \frac{15}{20} = \frac{18}{24} \qquad \frac{5}{6} = \frac{10}{12} = \frac{15}{18} = \frac{20}{24} = \frac{25}{30} = \frac{30}{36}$$

- |   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| a) $\frac{90}{120}$ et $\frac{100}{120}$  | c) $\frac{9}{12}$ et $\frac{10}{12}$ | e) $\frac{105}{140}$ et $\frac{105}{126}$                          |
| b) $\frac{120}{160}$ et $\frac{120}{144}$ | d) $\frac{75}{100}$ et aucune        | f) $\frac{45}{60}$ et $\frac{50}{60}$ (strictement entre : aucune) |

Corrigé

**NO181 La foire aux amplifications**

- a)  $\frac{2}{5} = \frac{6}{15} = \frac{18}{45} = \frac{6}{15} = \frac{20}{50} = \frac{42}{105} = \frac{14}{35} = \frac{18}{45} = 0,4$
- b)  $0,2 = \frac{1}{5} = \frac{6}{30} = \frac{18}{90} = \frac{3}{15} = \frac{20}{100} = \frac{42}{210} = \frac{7}{35} = \frac{9}{45}$
- c)  $\frac{3}{2} = \frac{6}{4} = \frac{12}{8} = \frac{21}{14} = \frac{27}{18} = \frac{42}{28} = \frac{93}{62} = \frac{105}{70} = 1,5$
- d)  $2,25 = \frac{9}{4} = \frac{36}{16} = \frac{72}{32} = \frac{27}{12} = \frac{180}{80} = \frac{90}{40} = \frac{720}{320} = \frac{99}{44}$
- e)  $\frac{2}{3} = \frac{16}{24} = \frac{18}{27} = \frac{10}{15} = \frac{22}{33} = \frac{42}{63} = \frac{26}{39} = \frac{30}{45} = 0,666... = 0,\bar{6}$
- f)  $0,75 = \frac{3}{4} = \frac{9}{12} = \frac{27}{36} = \frac{75}{100} = \frac{333}{444}$

Corrigé

**NO182 Une autre foire aux amplifications**

- a)  $\frac{3}{7} = \frac{9}{21} = \frac{18}{42} = \frac{33}{77} = \frac{27}{63} = \frac{42}{98} = \frac{15}{35} = \frac{21}{49}$
- b)  $\frac{12}{8} = \frac{150}{100} = \frac{240}{160} = \frac{108}{72} = \frac{51}{34} = \frac{12^2}{8 \cdot 12 \text{ ou } 96} = \frac{24}{2^4}$
- c)  $\frac{4}{7} = \frac{12}{21} = \frac{40}{70} = \frac{52}{91} = \frac{24}{42} = \frac{160}{280} = \frac{100}{175}$
- d)  $\frac{25}{10} = \frac{100}{40} = \frac{40}{16} = \frac{135}{54} = \frac{85}{34} = \frac{5^2}{10} = \frac{5 \cdot 3 \cdot 7 \text{ ou } 105}{2 \cdot 3 \cdot 7} = 2,5$
- e)  $\frac{45}{99} = \frac{35}{77} = \frac{240}{528} = \frac{60}{132} = \frac{70}{154} = \frac{1200}{2640} = \frac{125}{275}$
- f)  $\frac{119}{51} = \frac{77}{33} = \frac{1036}{444} = \frac{91}{39} = \frac{1001}{429} = \frac{23569}{10101}$

Corrigé

**NO183 Irréductible !**

- |                   |                  |                   |                    |
|-------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| a) $\frac{6}{7}$  | f) $\frac{6}{7}$ | k) $\frac{9}{7}$  | p) $\frac{2}{3}$   |
| b) $\frac{7}{9}$  | g) 2             | l) $\frac{5}{7}$  | q) $\frac{7}{5}$   |
| c) $\frac{3}{4}$  | h) $\frac{5}{3}$ | m) $\frac{1}{5}$  | r) $\frac{4}{9}$   |
| d) $\frac{7}{10}$ | i) 3             | n) $\frac{15}{8}$ | s) $\frac{7}{3}$   |
| e) 3              | j) $\frac{8}{9}$ | o) $\frac{4}{5}$  | t) $\frac{35}{64}$ |

Corrigé

**NO184 Vers l'irréductible**

a)  $\frac{18}{5}$

f)  $\frac{105}{64}$

k)  $\frac{9}{20}$

p)  $\frac{1}{5}$

b)  $\frac{17}{10}$

g)  $\frac{7}{16}$

l)  $\frac{3}{7}$

q)  $\frac{13}{21}$

c)  $\frac{4}{7}$

h)  $\frac{1}{3}$

m)  $\frac{27}{20}$

r)  $\frac{56}{65}$

d)  $\frac{6}{13}$

i)  $\frac{9}{17}$

n)  $\frac{9}{2}$

s)  $\frac{7}{15}$

e)  $\frac{1}{2}$

j)  $\frac{10}{9}$

o)  $\frac{6}{5}$

t)  $\frac{2}{9}$

Corrigé

**NO185 Des rationnels à comparer**

a)  $\frac{3}{5} > \frac{5}{10}$

b)  $\frac{5}{4} = \frac{125}{100}$

c)  $\frac{6}{7} < 1,01$

d)  $\frac{2}{3} = \frac{10}{15}$

e)  $\frac{25}{12} > 2$

Corrigé

**NO186 Comment l'écrire ?**

a)  $A = \frac{1}{2} = 0,5$

B =  $-\frac{1}{2} = -0,5$

C =  $\frac{5}{2} = 2,5$

b)  $A = \frac{1}{4} = 0,25$

B =  $-\frac{1}{4} = -0,25$

C =  $\frac{5}{4} = 1,25$

c)  $A = \frac{1}{3}$

B =  $\frac{5}{3}$

C = 2

D =  $\frac{10}{3}$

Corrigé

**NO187 Diverses graduations**

a)  $A = -\frac{1}{10}$

B =  $\frac{1}{10}$

C =  $\frac{1}{4}$

D =  $\frac{3}{5}$

E =  $\frac{19}{20}$

F =  $\frac{6}{5}$

b)  $A = -\frac{1}{12}$

B =  $\frac{1}{6}$

C =  $\frac{1}{4}$

D =  $\frac{1}{2}$

E =  $\frac{2}{3}$

F =  $\frac{7}{8}$

c)  $A = -\frac{1}{4}$

B =  $\frac{1}{8}$

C =  $\frac{5}{8}$

D =  $\frac{3}{4}$

E =  $\frac{15}{16}$

F =  $\frac{11}{8}$

d)  $A = \frac{6}{7}$

B =  $\frac{15}{14}$

C =  $\frac{3}{2}$

D =  $\frac{12}{7}$

E =  $\frac{15}{7}$

F =  $\frac{17}{7}$

e)  $A = -\frac{31}{5}$

B =  $-\frac{121}{20}$

C =  $-\frac{57}{10}$

D =  $-\frac{109}{20}$

E =  $-\frac{26}{5}$

F =  $-\frac{49}{10}$

f)  $A = \frac{109}{100}$

B =  $\frac{28}{25}$

C =  $\frac{9}{8}$

D =  $\frac{29}{25}$

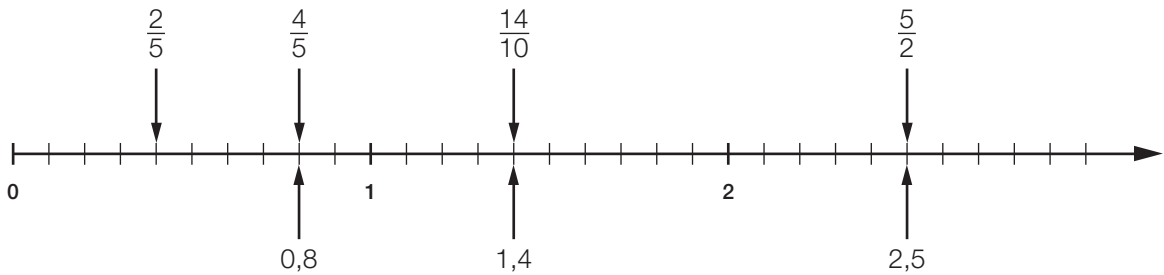
E =  $\frac{59}{50}$

F =  $\frac{61}{50}$



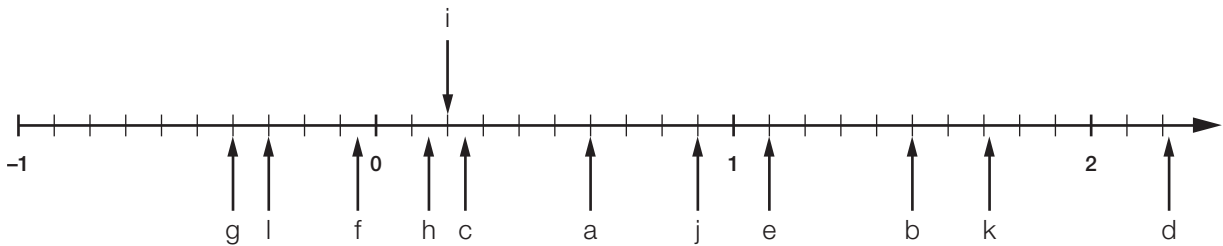
Corrigé

NO188 Sur la droite des nombres



Corrigé

NO189 D'une écriture à l'autre



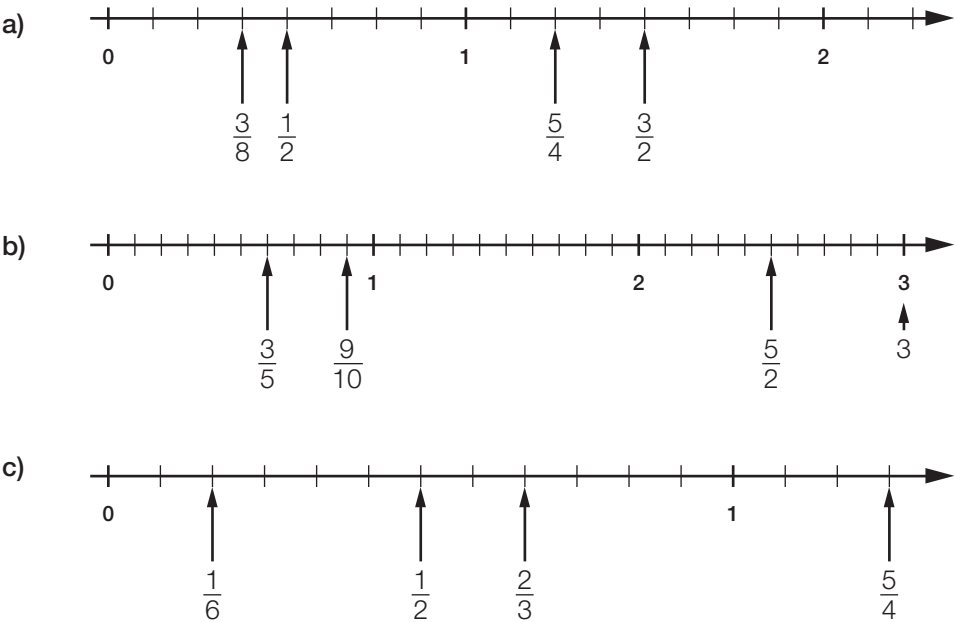
Corrigé

NO190 Ecritures décimales

- |        |         |          |          |
|--------|---------|----------|----------|
| a) 0,3 | d) 0,9  | g) 8,76  | j) 0,302 |
| b) 1,9 | e) 4,11 | h) 2,003 | k) -0,6  |
| c) 5,2 | f) 0,53 | i) 0,08  | l) -3,3  |

Corrigé

NO191 Nombres à placer



Corrigé

**NO192 En fraction ou avec une virgule**

$$\frac{1}{2} = 0,5 \quad ; \quad \frac{3}{4} = 0,75 \quad ; \quad \frac{7}{10} = 0,7 \quad ; \quad \frac{26}{10} = 2,6 \quad ; \quad \frac{5}{4} = 1,25 \quad ; \quad \frac{7}{5} = 1,4 \quad ;$$

$$\frac{1}{3} = 0,333... = 0,\bar{3} \quad ; \quad \frac{2}{7} = 0,\overline{285714}$$

Corrigé

**NO193 Avec une virgule ou en fraction**

$$0,4 = \frac{4}{10} = \frac{2}{5} \quad ; \quad 2,8 = \frac{28}{10} = \frac{14}{5} \quad ; \quad 100,5 = \frac{1005}{10} = \frac{201}{2} \quad ; \quad 2,48 = \frac{248}{100} = \frac{62}{25} \quad ;$$

$$3,07 = \frac{307}{100} \quad ; \quad 5,408 = \frac{5408}{1000} = \frac{676}{125}$$

Corrigé

**NO194 Encore des fractions irréductibles**

$$0,25 = \frac{1}{4} \quad ; \quad 0,\bar{6} = \frac{2}{3} \quad ; \quad 2,125 = \frac{17}{8} \quad ; \quad 1,35 = \frac{27}{20} \quad ; \quad 2,22 = \frac{111}{50} \quad ; \quad 1,\bar{3} = \frac{4}{3}$$

Corrigé

**NO195 Toujours des fractions irréductibles**

$$-0,8 = -\frac{8}{10} = -\frac{4}{5} \quad ; \quad -0,68 = -\frac{68}{100} = -\frac{17}{25} \quad ; \quad 1,\bar{6} = \frac{5}{3} \quad ; \quad 0,\bar{9} = 1 \quad ;$$

$$7,875 = \frac{7875}{1000} = \frac{63}{8} \quad ; \quad -0,\bar{3} = -\frac{1}{3}$$

Corrigé

**NO196 Juste au milieu**

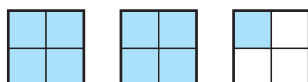
Par exemple, sous forme irréductible: Anne:  $\frac{11}{14}$  Raphaël:  $\frac{23}{28}$  Fabienne:  $\frac{47}{56}$

Corrigé

**NO197 Une grande fraction**

a) Non, il a plutôt représenté  $\frac{5}{7}$ , (voir commentaire site).

b) Par exemple:



Corrigé

NO198 Des nombres égaux

- a)  $\frac{57}{27}$  ;  $2 + \frac{1}{9}$  ;  $2,1111\dots$  ;  $2,\overline{1}$
- b) 5 et  $\frac{1}{5}$  ou  $5\frac{1}{5}$  ;  $5 + \frac{2}{10}$  ;  $4 + \frac{6}{5}$  ; ...

Corrigé

NO199 Comparaison à 1

Nombres inférieurs à 1	Nombres égaux à 1	Nombres supérieurs à 1
$\frac{2}{3}$ ; $\frac{6}{7}$	$\frac{9}{9}$ ; $\frac{1025}{1025}$	$\frac{3}{2}$ ; $\frac{11}{10}$ ; $\frac{123}{121}$

Corrigé

NO200 Entre deux entiers consécutifs

- Entre 1 et 2:  $\frac{3}{2}$  ;  $\frac{11}{6}$
- Entre 2 et 3:  $\frac{20}{7}$  ;  $\frac{9}{4}$
- Entre 3 et 4:  $\frac{13}{4}$  ;  $\frac{35}{9}$  ;  $\frac{30}{8}$
- (Exactement 3:  $\frac{51}{17}$  Ailleurs:  $\frac{3}{4}$  ;  $\frac{59}{9}$ )

Corrigé

NO201 A grouper

0,04	$\frac{1}{25}$
0,15	$\frac{15}{100}$
0,25	0,25 ; $\frac{25}{100}$ ; 25 centièmes ; $\frac{50}{200}$
1	un ; $\frac{8}{8}$
1,5	$\frac{3}{2}$ ; 150 % ; 1,5 ; $\frac{9}{6}$

NO202 A regrouper

$\frac{1}{2}$	50 % ; $\frac{1}{2}$ ; $\frac{13}{26}$ ; cinq dixièmes ; $1 - \frac{1}{2}$
$\frac{1}{5}$	vingt centièmes ; 0,2 ; 20 % ; $\frac{2}{10}$
$\frac{3}{2}$	1,5 ; $\frac{9}{6}$ ; $\frac{3}{2}$
$\frac{4}{3}$	1,333... ; $\frac{4}{3}$ ; quatre tiers ; $\frac{20}{15}$ ; $1 + \frac{1}{3}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ ; $\frac{12}{16}$ ; $1 - \frac{1}{4}$ ; trois quarts ; 0,75 ; 75 %
$\frac{2}{5}$	$\frac{10}{25}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$

NO203 Presque anglo-saxon

a) C'est une addition de deux nombres avec son résultat. Les trois nombres sont écrits en partie entière et partie fractionnaire, et valent respectivement :

$$1\frac{3}{4} = \frac{7}{4}$$

$$3\frac{1}{2} = \frac{7}{2}$$

$$5\frac{1}{4} = \frac{21}{4}$$

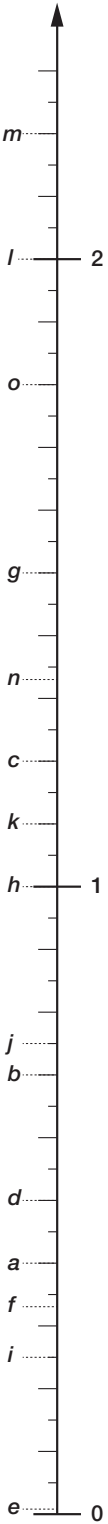
b)  $\frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$

$$\frac{105}{25} = \frac{21}{5} = 4\frac{1}{5}$$

$$\frac{36}{12} = 3$$

NO204 Tableau de nombres

Nombre	Ecriture décimale	Ecriture fractionnaire			
		irréductible	dénominateur 10 ou 100	pour cent	autre
<i>a</i>	0,4	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{10}$	40 %	$\frac{20}{50}$ ; $\frac{6}{15}$ ; ...
<i>b</i>	0,7	$\frac{7}{10}$	$\frac{7}{10}$	70 %	$\frac{14}{20}$ ; $\frac{21}{30}$ ; ...
<i>c</i>	1,2	$\frac{6}{5}$	$\frac{12}{10}$	120 %	$\frac{18}{15}$ ; $\frac{24}{20}$ ; ...
<i>d</i>	0,5	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{10}$	50 %	$\frac{18}{36}$ ; $\frac{7}{14}$ ; ...
<i>e</i>	0,01	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{100}$	1 %	$\frac{2}{200}$ ; $\frac{3}{300}$ ; ...
<i>f</i>	$0,\bar{3}$	$\frac{1}{3}$	–	33, $\bar{3}$ %	$\frac{2}{6}$ ; $\frac{3}{9}$ ; ...
<i>g</i>	1,5	$\frac{3}{2}$	$\frac{15}{10}$	150 %	$\frac{6}{4}$ ; $\frac{9}{6}$ ; ...
<i>h</i>	1	1	$\frac{10}{10}$	100 %	$\frac{2}{2}$ ; $\frac{3}{3}$ ; ...
<i>i</i>	0,25	$\frac{1}{4}$	$\frac{25}{100}$	25 %	$\frac{2}{8}$ ; $\frac{3}{12}$ ; ...
<i>j</i>	0,75	$\frac{3}{4}$	$\frac{75}{100}$	75 %	$\frac{6}{8}$ ; $\frac{9}{12}$ ; ...
<i>k</i>	1,1	$\frac{11}{10}$	$\frac{11}{10}$	110 %	$\frac{22}{20}$ ; $\frac{33}{30}$ ; ...
<i>l</i>	2	2	$\frac{20}{10}$	200 %	$\frac{8}{4}$ ; $\frac{10}{5}$ ; ...
<i>m</i>	2,2	$\frac{11}{5}$	$\frac{22}{10}$	220 %	$\frac{33}{15}$ ; $\frac{44}{20}$ ; ...
<i>n</i>	$1,\bar{3}$	$\frac{4}{3}$	–	133, $\bar{3}$ %	$\frac{40}{30}$ ; $\frac{8}{6}$ ; ...
<i>o</i>	1,8	$\frac{9}{5}$	$\frac{18}{10}$	180 %	$\frac{27}{15}$ ; $\frac{36}{20}$ ; ...



NO205 Encore un tableau

Nombre	Ecriture fractionnaire			puissance de dix au dénominateur (si possible)	Ecriture décimale
	irréductible	autre			
<i>a</i>	$\frac{9}{4}$	$\frac{54}{24}$	$\frac{72}{32}$	$\frac{225}{100}$	2,25
<i>b</i>	$\frac{5}{2}$	$\frac{15}{6}$	$\frac{10}{4}$	$\frac{25}{10}$	2,5
<i>c</i>	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{6}{9}$	–	0, $\overline{6}$
<i>d</i>	$\frac{53}{5}$	$\frac{159}{15}$	$\frac{212}{20}$	$\frac{106}{10}$	10,6
<i>e</i>	$\frac{11}{20}$	$\frac{22}{40}$	$\frac{33}{60}$	$\frac{55}{100} = \frac{55}{10^2}$	0,55
<i>f</i>	$\frac{4}{9}$	$\frac{8}{18}$	$\frac{12}{27}$	–	0,4444...
<i>g</i>	$\frac{2}{7}$	$\frac{6}{21}$	$\frac{16}{56}$	–	0, $\overline{285714}$
<i>h</i>	$\frac{32}{25}$	$\frac{64}{50}$	$\frac{96}{75}$	$\frac{128}{100}$	1,28
<i>i</i>	$\frac{5}{8}$	$\frac{40}{64}$	$\frac{10}{16}$	$\frac{625}{1000}$	0,625
<i>j</i>	$\frac{1}{40}$	$\frac{2}{80}$	$\frac{3}{120}$	$\frac{25}{1000}$	0,025
<i>k</i>	$\frac{1}{5000}$	$\frac{3}{15\,000}$	$\frac{4}{20\,000}$	$\frac{2}{10\,000} = \frac{2}{10^4}$	0,0002
<i>l</i>	15	$\frac{30}{2}$	$\frac{345}{23}$	$\frac{150}{10}$	15

Corrigé

**NO206 Partie d'entiers**

- |         |              |
|---------|--------------|
| a) 30   | e) 15        |
| b) 2700 | f) 150°      |
| c) 800  | g) 18 min    |
| d) 300  | h) ~73 jours |

Corrigé

**NO207 En cuisine**

Il en reste un quart de litre.

Corrigé

**NO208 Chocolat**

Il a mangé 9 carrés.

Corrigé

**NO209 A partir de 60**

$$60 : 6 \cdot 5 = 50 \qquad 60 \cdot 5 : 6 = 50 \qquad \frac{5}{6} = \frac{50}{60} \rightarrow 50 \qquad \dots$$

Corrigé

**NO210 Réseau social**

- a) Cinq neuvièmes de ses amis sont des garçons.  
b) 80 de ses amis sont des filles, et 100 des garçons.

Corrigé

**NO211 Surface colorée**

Cela représente 18,75 cm<sup>2</sup>.

Corrigé

**NO212 Une journée bien remplie**

$$\text{Sommeil: } \frac{11}{24} \qquad \text{Toilette-repas: } \frac{1}{8} \qquad \text{Sport: } \frac{1}{8} \qquad \text{Lecture-jeu-TV: } \frac{7}{24}$$

Corrigé

**NO213 Marie et son disque**

Non, les parts de sont pas égales, elles ne sont donc pas des quarts.

Corrigé

**NO214 Sur mon portable**

- a) Il lui reste Fr. 10.50.  
 b) Cela représente les  $\frac{7}{20}$  du crédit de départ.

Corrigé

**FLPp73**

1.  $\frac{5}{9}$

2. a) Non

b) Oui

3. Par exemple



4.  $\frac{9}{11} > \frac{9}{12}$

$\frac{14}{3} > \frac{15}{4}$

5.  $\frac{10}{35}$

6.  $\frac{4}{3}$

7.  $\frac{4}{5} = 0,8$

$\frac{4}{3} = 1,3333... = 1,\bar{3}$

8.  $0,125 = \frac{125}{1000} = \frac{1}{8}$

$1 = \frac{1}{1} = \frac{2}{2} = ...$

9.  $\frac{3}{5} < \frac{2}{3} < \frac{7}{10} < \frac{7}{6} < \frac{13}{11}$

10.  $\frac{50}{200} = \frac{1}{4}$

11.  $\frac{2}{5}$  d'hommes, soit 16 hommes

Corrigé

**NO215 Début de leçon**

Il faut faire des mêmes parts, soit des vingtièmes. On a ainsi  $\frac{15}{20} + \frac{24}{20} = \frac{39}{20}$



Corrigé

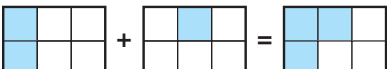
**NO216 Partage, le retour!**

- a)  $\frac{3}{4}$  ou 0,75      f)  $\frac{1}{12}$  ou 0,08333...
- b)  $\frac{1}{4}$  ou 0,25      g)  $\frac{1}{3}$  ou 0,333...
- c)  $\frac{1}{3}$  ou 0,333...      h)  $\frac{1}{6}$  ou 0,1666...
- d) 1
- e)  $\frac{1}{12}$  ou 0,08333...
- i) On les écrit avec un même dénominateur, puis on additionne ou on soustrait les numérateurs.
- j)  $\frac{1}{6} + \frac{5}{12} = \frac{2}{12} + \frac{5}{12} = \frac{7}{12}$  ;  $\frac{4}{9} - \frac{1}{3} = \frac{4}{9} - \frac{3}{9} = \frac{1}{9}$  ;  
 $\frac{3}{4} + \frac{6}{5} = \frac{15}{20} + \frac{24}{20} = \frac{39}{20}$  ;  $3 - \frac{5}{4} = \frac{12}{4} - \frac{5}{4} = \frac{7}{4}$


Corrigé


**NO217 Dans quel dessin ?**

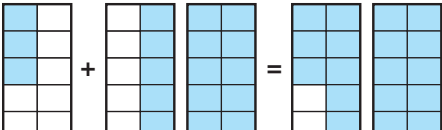
Par exemple :

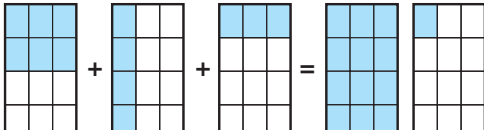
a)   $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{1}{3}$

d)   $\frac{3}{20}$

b)   $\frac{1}{4}$

e)   $\frac{7}{6}$

c)   $\frac{18}{10} = \frac{9}{5}$

f)   $\frac{13}{12}$

Corrigé

**NO218 Quelle somme ?**

- a)  $\frac{31}{10}$  (méthodes 1 ou 2)      b)  $\frac{65}{24}$  (plutôt méthode 2)
- c)  $\frac{14}{10} = \frac{7}{5}$  (plutôt méthode 1)      d)  $\frac{41}{21}$  (plutôt méthode 2)

Corrigé

**NO219 Histoire de se perdre**

Dépend des travaux des élèves, qui font la correction entre eux.

Corrigé

**NO220 Additions et soustractions de fractions**

- a)  $\frac{9}{7}$
- b)  $\frac{1}{12}$
- c) 6
- d)  $\frac{10}{7}$
- e)  $\frac{29}{36}$
- f)  $-\frac{1}{9}$
- g)  $\frac{13}{14}$
- h)  $\frac{2}{3}$
- i)  $\frac{11}{4}$
- j) 2
- k)  $\frac{9}{5}$
- l)  $\frac{19}{6}$

Corrigé

**NO221 Encore des additions et des soustractions de fractions**

- a)  $\frac{83}{36}$
- b)  $\frac{3}{10}$
- c) 2
- d)  $\frac{1}{15}$
- e)  $\frac{32}{15}$
- f)  $\frac{1}{4}$
- g)  $\frac{32}{21}$
- h)  $\frac{25}{9}$
- i)  $\frac{13}{28}$
- j)  $\frac{1}{6}$
- k)  $\frac{5}{2}$
- l)  $\frac{2}{35}$
- m)  $\frac{4}{3}$
- n)  $\frac{3}{5}$
- o)  $\frac{19}{5}$
- p)  $\frac{3}{4}$
- q)  $\frac{3}{4}$
- r)  $\frac{11}{12}$
- s)  $\frac{71}{18}$
- t)  $\frac{28}{15}$

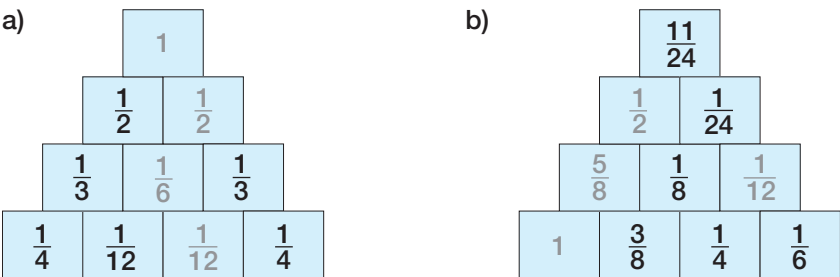
Corrigé

**NO222 Toujours des additions et des soustractions de fractions**

- a) 1
- b)  $\frac{1}{4}$
- c)  $-\frac{1}{4}$
- d)  $\frac{5}{6}$
- e)  $\frac{2}{3}$
- f)  $\frac{13}{25}$
- g)  $\frac{11}{3}$
- h)  $\frac{5}{6}$
- i)  $\frac{16}{9}$
- j)  $\frac{1}{2}$

Corrigé

**NO223 Dix briques**



Corrigé

**NO224 Terres et mers**

Pacifique:  $\frac{9}{25} = 36\%$       Atlantique:  $\frac{1}{5} = 20\%$       Indien:  $\frac{3}{20} = 15\%$

Corrigé

**NO225 Relief suisse**

Le Jura fait environ 4000 km<sup>2</sup>.

Corrigé

**NO226 Au-dessous de la moyenne**

$\frac{1}{9}$  des élèves ont obtenu une note inférieure à 4.

Corrigé

**NO227 Pays limitrophes de la Suisse**

Italie: 760 km      France: 570 km      Allemagne: 380 km      Autriche et Liechtenstein: 190 km

Corrigé

**NO228 Soldes de printemps**

On le paie Fr. 135.–.

Corrigé

**NO229 Budget**

Non, il reste  $\frac{1}{5}$  ou  $\frac{2}{10}$  pour le cadeau.

Corrigé

**NO230 Assemblée communale**

- a) Il y a 150 hommes.
- b) Il y a 50 célibataires.
- c) Il y a 60 femmes.

Corrigé

**NO231 La copine de Christine**

Le parcours à pied représente les  $\frac{4}{15}$  du total.

Corrigé

**NO232 Amazonie**

C'est à peine moins que la superficie de la Suisse.

Corrigé

**NO233 Des milliards d'octets**

$\frac{5}{16}$  de la nouvelle barrette sera occupée.

Corrigé

**NO234 Mise en bouteilles**

Elle aura 336 000 bouteilles de 75 cl et 756 000 bouteilles de 50 cl.

Corrigé

**NO235 Short ou pantalon ?**

- a) Ils représentent les  $\frac{7}{9}$ .
- b) Il y en a probablement 18 ou 27, mais il peut aussi y en avoir un autre multiple de 9.

Corrigé

**NO236 Brunes ou non ?**

Les filles brunes représentent le quart de la classe.

Corrigé

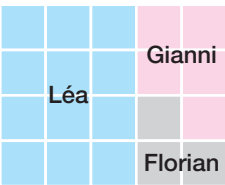
**NO237 A pied ou en bus ?**

Elle compte 18 élèves.

Corrigé

**NO238 Candidats**

- a) Voir diagramme ci-contre (par exemple) :



- b) Les  $\frac{3}{20}$  de l'assemblée ont voté pour Florian.

Corrigé

**NO239 Toujours par oral**

- a) 3
- b) -0,43
- c) -55
- d) -114
- e)  $-\frac{6}{7}$
- f)  $\frac{11}{2} = 5,5$
- g) -24,2
- h) par exemple 3 et (-9) ou (-7) et 1 ...

**NO240 Dominos**