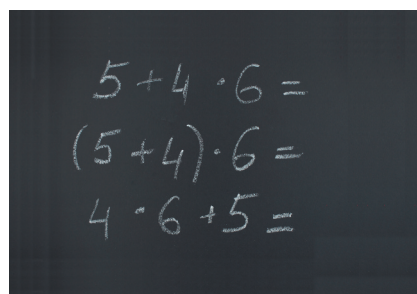


N077 A qui la priorité ?

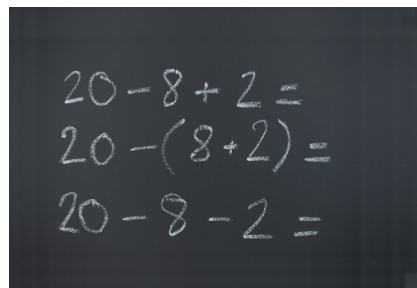
Sur le tableau noir, l'enseignante de mathématiques écrit les opérations suivantes :

Tous les élèves vont-ils obtenir les mêmes résultats ?


$$\begin{array}{l} 5 + 4 \cdot 6 = \\ (5 + 4) \cdot 6 = \\ 4 \cdot 6 + 5 = \end{array}$$

Puis, l'enseignante ajoute les trois opérations suivantes :

Et cette fois-ci ? Obtient-on le même résultat ?


$$\begin{array}{l} 20 - 8 + 2 = \\ 20 - (8 + 2) = \\ 20 - 8 - 2 = \end{array}$$