

Dominique Resch.  
*La tactique de la craie – 25 stratégies de survie à l'usage des enseignants.*  
 Editions autrement, 2015.

→ **Citation extraite de l'ouvrage**

«Lorsqu'un enseignant s'adresse à ses élèves, il doit souvent aller là où on ne l'attend pas. Pour capter l'attention, il est en effet nécessaire de surprendre, de déranger. En clair, il faut perturber la classe. Mais l'enseignant doit aussi penser à ne pas aller là où il s'attend lui-même.»



■ **Pestalozzi**

Johann Heinrich Pestalozzi (1746-1827) compte sans conteste parmi les plus grands penseurs de l'éducation.

Que nous a donné Pestalozzi et que peut-il encore apporter à l'école de notre époque? Subjugué par les idées de Jean-Jacques Rousseau, il a été parmi les premiers à élaborer une pédagogie centrée sur le développement des capacités critiques naturelles de l'enfant, en l'encourageant à rester toujours actif et curieux, à entraîner les activités créatrices manuelles, à exercer l'esprit d'analyse et le questionnement.

Jean-Jacques Allisson,  
 René Blind. *Les grands pédagogues: Pestalozzi.*  
 Lausanne: LEP, 2015.

→ **Citation extraite de l'ouvrage**

«Pour Pestalozzi, tout est dans la manière dont l'enseignant va proposer ce qu'il sait, ce qu'il a, ce qu'il est, de telle sorte que l'enfant puisse se l'approprier. Cette partie de sa "Méthode" est indépendante de tout dogmatisme, à l'exception de

deux postulats qui veulent qu'un enfant soit considéré comme un être autonome et que la relation d'enseignement lie, au moins, deux êtres humains.»



■ **Freinet**

Célestin Freinet (1896-1966) a développé des techniques d'enseignement qui ont inspiré plusieurs générations de pédagogues en France, en Suisse et dans le monde entier. Considéré comme un enseignant marginal, voire oublié, Freinet a néanmoins laissé une trace importante dans l'histoire de la pédagogie. Les débats autour des méthodes dites «actives», qu'il a contribué à propager, semblent encore étrangement familiers, près d'un demi-siècle après sa mort.

Jean-Marie Veya. *Les grands pédagogues: Freinet.* Lausanne: LEP, 2015.

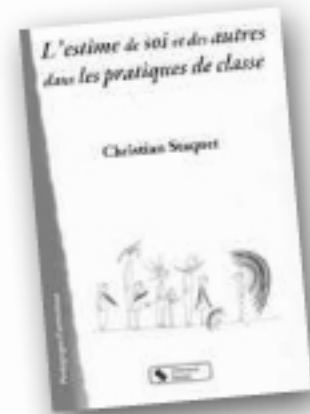
→ **Citation extraite de l'ouvrage**

«L'influence de la pédagogie Freinet en Suisse sera longtemps discrète. Et le restera. Dans les années 1970, lors de la rénovation des programmes de l'enseignement de la langue française, les techniques Freinet, sans être citées comme telles, apparaissent dans les cours aux enseignants. Le recours à ces méthodes actives suscite la polémique dans l'opinion publique romande.»

■ **L'estime de soi**

L'estime de soi n'est pas un objectif pédagogique en soi. Elle se construit par des apprentissages positifs, des miroirs non

déformants et une perception de soi et des autres qui favorisent réellement la scolarité et les compétences humaines.



Christian Staquet. *L'estime de soi et des autres dans les pratiques de classe.* Lyon: Chronique Sociale, 2015.

→ **Citation extraite de l'ouvrage**

«L'estime de chacun a besoin d'accepter que nous ne sommes pas parfaits et que nous pouvons nous estimer et estimer les autres sans attendre le "moment" de la perfection qui ne viendra jamais.»

■ **Une tout autre école**

Bernard Delvaux, sociologue et chercheur à l'Université catholique de Louvain, auteur d'Une tout autre école, livre sa réflexion, en imaginant l'articulation entre un cursus commun largement revisité et un cursus individualisé..

Bernard Delvaux. *Une tout autre école.* Louvain-la-Neuve: Pensées libres, 2015.

Le livre peut être commandé directement auprès de [info-girsef@uclouvain.be](mailto:info-girsef@uclouvain.be) au prix de 10 + 5 euros de frais de port

→ **Citation extraite de l'ouvrage**

«Quel avenir peut-on dès lors imaginer pour une institution scolaire aujourd'hui fragilisée? L'histoire n'est pas écrite, mais les scénarios possibles ne sont pas légion et tous n'ont pas la même probabilité d'avenir. J'en identifie trois, que j'ai nommés "dispersion à tous vents", "acharnement thérapeutique" et "tout autre chose".»

**Et aussi**

- Ingrid Thobois (texte). Géraldine Alibeau (illustrations). *Des fourmis dans les jambes. Petite biographie de Nicolas Bouvier.* Genève: La Joie de lire, 2015 (à partir de 7 ans).



«Pourquoi Nicolas Bouvier voulait-il tellement partir en voyage? Même s'il détestait l'école, il était loin d'être malheureux chez lui, parmi ses parents, son frère Claude et sa sœur Henriette. Oui, mais... Nicolas Bouvier avait soif d'inconnu.»

- Jacques de Coulon. *Plaidoyer pour une éducation humaniste. Réussir son chemin de vie.* Editions La Source Vive, 2015 (réédition de *Petite philosophie de l'éducation*, paru aux éditions Desclée de Brouwer en 2007).



«Se construire grâce au grec et au latin? Qui pense encore à cela aujourd'hui, à l'heure de l'impérialisme des langues utilitaires, notamment l'anglais de service inféodé à la soft idéologie?»