

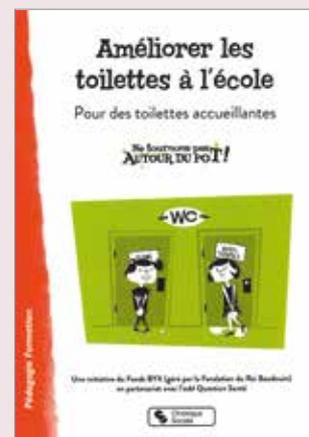
**Augustin Genoud. (2021). 50 nouvelles énigmes mathématiques et logiques. Activités inédites pour se triturer les méninges. Éd. Loisirs et pédagogie.**

Question pour l'après-COVID: lorsque des ami·es se rencontrent, les hommes font exclusivement des bises aux femmes, et les femmes s'embrassent entre elles. Sachant qu'en Suisse la coutume veut qu'entre deux personnes il y ait un échange de six bises, combien y a-t-il de bises quand trois femmes et deux hommes se saluent ainsi?

Facile! Mais tout n'est pas aussi simple dans ce livre amusant faisant appel à la logique, l'intuition, l'ingéniosité, la persévérance. Cinquante énigmes sont proposées pour se triturer les méninges. Jouer avec les années bissextiles, les triplets de Pythagore, le dilemme de Monty Hall, la règle de Golomb (non, pas Colomb!) ou le paradoxe des anniversaires... Des casse-têtes pour celles et ceux qui se pensent nul·les et un régal pour les fort·es en math? Non! Un ouvrage qui convient à tous les jeunes de 9 à 99 ans, précise l'auteur... toutes les solutions étant charitablement données en fin de livre.

**Fonds BYX et Question Santé (dir.). (2020). Améliorer les toilettes à l'école. Pour des toilettes accueillantes. Éd. Chronique sociale.**

Cent pages pour aborder un sujet pressant sans tourner autour du pot: comment améliorer les toilettes à l'école? Souvent, leur état sanitaire, leur propreté, voire leur sécurité sont déplorables. À un tel point parfois que les élèves, surtout les plus jeunes, hésitent avant d'y aller. Ce livre évoque la situation dans les établissements scolaires belges, mais ses constats peuvent être sujets à réflexion bien ailleurs. Après l'énumération des manques et critiques, il propose une méthodologie, testée et appliquée dans des centaines d'écoles, pour faire de ces lieux qui doivent être «d'aisance», de vrais espaces de bien-être pour toutes et tous. Certes, il n'est pas question d'installer des écrans face aux cuvettes, comme l'ont suggéré des délégués de classe un brin moqueurs! Mais les enfants ont été associé·es aux recherches d'amélioration, preuve que le sujet n'était pas à traiter par-dessous la jambe.



Pierre Gigon, éducation21

ble

elle est inscrite à l'article 8 de la Constitution  
 ailler l'entrée sociale de l'EDD avec les élèves de  
 e nombreuses ressources et pistes d'enseignement

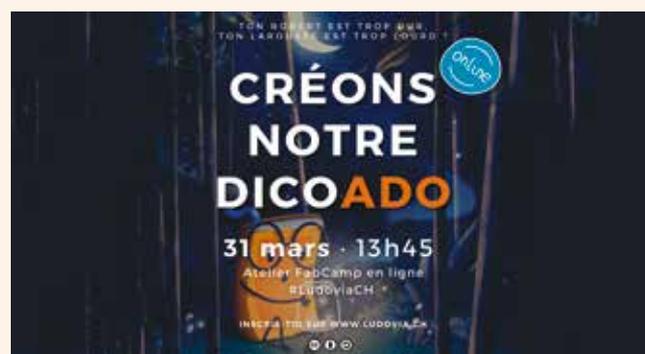
**Une contribution pleine de sens à la construction des futur·es citoyen·nes**

Organisés autour de questions problématiques, les outils et ressources du dossier thématique d'éducation21 constituent une aide précieuse pour l'enseignement. Une question problématique est reliée à la vie des élèves, suscite la curiosité, n'apporte pas de réponse évidente par oui ou non, encourage la réflexion, l'argumentation puis l'action. Afin de contribuer à l'architecture d'un esprit critique, pilier d'une EDD en phase avec son temps.

**Nouveau dossier thématique et magazine ventuno «Genres – égalité» à découvrir ici:**



**Dico des Ados: rendez-vous**



**Initialement programmé l'an dernier dans le cadre de Ludovia#CH et reporté comme toute la manifestation, le FabCamp consacré au Dico des Ados aura cette fois bien lieu le 31 mars à 13h45 (jusqu'à 15h) – exclusivement en ligne.**

**L'atelier – gratuit - durera environ 75 minutes et sera coanimé avec des jeunes «dicographes». Pour y participer, y faire participer ses élèves, s'inscrire via le site [www.ludovia.ch](http://www.ludovia.ch). Matériel nécessaire: un ordinateur, une tablette ou un smartphone.**

**Voir Le Dico des Ados: créé par et pour des ados, Educateur 1/2020**