COMPLÉMENT MUSIQUE 4 **A2**

STRESS

Stress, de son vrai nom Andres Andrekson, est un rappeur suisse romand. Il grandit en Estonie et réside aujourd'hui en Suisse alémanique. Il débute sa carrière musicale au sein du groupe de hip-hop romand Double Pact en 1995 et lance sa carrière solo en 2003. Stress chante principalement en français et s'associe régulièrement à des artistes chantant dans d'autres langues, créant ainsi des chansons plurilingues. En 2022, il sort une biographie intitulée *173 pages de Stress*, où il parle notamment de son enfance remplie de violence, de sa famille et de sa dépression.

Site officiel : lep.li/5271-15

Écoutez la chanson de Stress intitulée « On n'a qu'une terre », composée dans le cadre d'un partenariat avec Coop, et complétez les paroles ci-dessous : lep.li/5271-16

1. Quel est le thème général de cette chanson ?
   Relevez les mots et expressions qui vous ont permis de reconnaître le thème.

2. Quel est le message transmis ?

3. Quels sont les deux personnages principaux de cette chanson ?

4. Que ressent, d'après vous, le narrateur ?

5. Pourquoi d'après vous le narrateur s'adresse-t-il à « vous » dans les couplets, mais utilise le « tu » dans le refrain ?

Parlons suisse! © LEP Loisirs et Pédagogie, 2023

6. Expliquez le refrain.

7. Quelles sont les trois vérités que Stress met en avant dans cette chanson ?

8. Renseignez-vous sur les mots et expressions suivantes et expliquez leur sens dans le contexte de la chanson :

Le poumon de la planète :

Bousillée (registre familier) :

Le commerce équitable :

Faire la différence (anglicisme) :

Se retrouver entre le marteau et l'enclume :

Partir en vrille (registre familier) :

Un péché :

On paiera encore pour ces bémols :

Parlons suisse! © LEP Loisirs et Pédagogie, 2023

On n'a qu'une terre

Quand il sera _____, il m'demandera « Pourquoi y a plus d'poissons dans la _____ ? »
Je vais dire quoi ? Qu'j'savais pas ? Ou qu'j'en avais rien à _____ ?
Et quand il demandera « Papa, est-ce juste pour le _____
Qu'vous avez rasé l'poumon d'la planète ? J'vais _____ avec quoi ? »

J'aurai l'air d'un irresponsable, incapable
D'un coupable au _____ inexcusable
Une _____ bousillée, un monde de CO_2
Est-ce vraiment le _____ qu'on voulait construire pour eux ?

Ça commence par l' _____ et l'une des choses à faire
C'est un commerce équitable pour eux, nous et notre terre
Les grands discours c'est _____ , mais les petits gestes c'est _____
La différence, on doit la faire aujourd'hui car on le _____

[Refrain]
Vas-y consomme, consomme ! Consume, consume !
Tronçonne, tronçonne ! Allume, allume !
Mais que fais-tu si notre _____ s'retrouve entre le marteau et l'enclume ?
Si ça brûle et qu'ça s'consume et qu'notre terre ressemble à la lune
Que fais-tu si notre _____ s'retrouve entre le marteau et l'enclume ?

Dites-moi pas que vous le _____ pas, que vous le _____ pas ?
Ce changement, ne me mentez pas
Le climat part en vrille, vous attendez quoi ?
Combien de Katrina nous faudra-t-il pour _____ ça ?
J'veux pas marcher sur le sol d'une mer asséchée
En m'disant : « J'aurais pu peut-être trier mes _____ »
À mes yeux c'est une _____, aux yeux de nos enfants un péché
Tout l'monde crie au drame mais _____ n'a l'air pressé
J'veux pas voir le jour où l'eau aura la valeur du pétrole
Où le pétrole ne sera plus mais on paiera encore pour ces bémols
J'suis pas devenu « Monsieur Écolo » c'est clair
Mais avec c'que je sais _____ je peux faire mieux que _____
[Refrain]
(...)

© UNIVERSAL MUSIC GMBH (SWITZERLAND) 2007

Parlons suisse! © LEP Loisirs et Pédagogie, 2023